

ПРОТОКОЛ
расширенного заседания Общественного совета
при Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки
с участием представителей общественного совета при Министерстве
науки и высшего образования Российской Федерации и общественного
совета при Министерстве просвещения Российской Федерации

от «23» июня 2025 г.

№ ОС-17/пр

Форма проведения: очное заседание.

Председательствовал: Анисимов Н.Ю.

**Руководитель Федеральной
службы по надзору в сфере
образования и науки:** Музаев А.А.

**Ответственный секретарь
Общественного совета:** Рукавишников С.М.

**Члены Общественного совета
при Федеральной службе по
надзору в сфере образования и
науки:** Алтыникова Н.В., Алфёров А.Н.,
Богданов С.И., Воронов А.А.,
Галажинский Э.В., Гриб В.В.,
Груздева П.А., Данилина А.В.,
Демаков И.С., Дошинский Р.А.,
Духанина Л.Н., Жильцов Н.А.,
Забелина С.А., Караваева Е.В.,
Макаровская З.В., Мальгин А.В.,
Панарин А.А., Первушин Н.В.,
Селин В.П., Скворцов Н.Г.,
Манылова (Рожкова) Л.Е.,
Реморенко И.М., Шевченко И.К.,
Щипков А.В., Янкевич С.В.

**Члены Общественного совета
при Министерстве науки и
высшего образования Российской
Федерации** Литвиненко И.Л., Белозерова Ю.М.,
Берулава Г.А., Бисеров А.Ю., Гаман-
Голутвина О.В., Зинченко Ю.П.,
Козырев С.В., Рошин С.Ю.,
Сжёнов Е.С., Чернова Е.Г.

**Члены Общественного совета
при Министерстве просвещения
Российской Федерации**

Лутовинов Д.В., Башев В.В.,
Богомолов И.А., Бреев В.В.,
Древаль М.А. (Бикбулатова А.),
Гладких А.В., Гудков В.В.,
Иванова В.Н., Ильичева И.В.,
Кандидатова (Хитрова) О.В.,
Кравченко Д.В., Кравченко Н.В.,
Маковеева Е.В., Миловский Н.М.,
Плюсов Р.В., Погосян С.Г.,
Пуговкина Т.Н., Рихерт С.Н.,
Склярова Н.Ю., Хаустов А.В.,
Школьник А.Я., Юрчик А.Е.

**Представители Федеральной
службы по надзору в сфере
образования и науки :**

Кочетова С.М., Семченко Е.Е.
Верина Т.С., Козмин С.С.,
Байбекова Л.Н., Воронова М.С.,
Кирющенко О.С.

Приглашенные участники:

Климин С.В., Лисюткин М.А.,
Метелькова Е.И.

Из 26 членов Общественного совета при Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки приняли участие 26 человек (100% от состава).

Кворум имеется. Заседание правомочно.

І. Об организации в соответствии с Соглашением о сотрудничестве Федеральной службы по надзору в сфере образования науки и Российского профессорского собрания от 26.05.2023 экспериментальной апробации в пилотных вузах оптимальных оценочных средств объективной оценки сформированности у обучающихся профессиональных, универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования

ВЫСТУПИЛИ: Панарин А.А., Анисимов Н.Ю., Духанина Л.Н.,
Реморенко И.М., Чернова Е.Г., Музаев А.А., Галажинский Э.В., Рошин С.Ю.

Приложение № 1: Презентация Панарина А.А. «Об организации в соответствии с Соглашением о сотрудничестве Федеральной службы по надзору в сфере образования науки и Российского профессорского собрания от 26.05.2023 экспериментальной апробации в пилотных вузах оптимальных оценочных средств объективной оценки сформированности у обучающихся профессиональных, универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования».

РЕШИЛИ:

1.1. Принять к сведению выступление Панарина А.А. по вопросу «Об организации в соответствии с Соглашением о сотрудничестве Федеральной службы по надзору в сфере образования науки и Российского профессорского собрания от 26.05.2023 экспериментальной апробации в пилотных вузах оптимальных оценочных средств объективной оценки сформированности у обучающихся профессиональных, универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования».

1.2. Отметить важность и в целом поддержать направление по разработке оценки сформированности у обучающихся профессиональных, универсальных и общепрофессиональных компетенций, в том числе в контексте разрабатываемой Минобрнауки России новой модели высшего образования, в том числе принимая во внимание необходимость актуализации и модернизации отраслевых рамок квалификаций, работа над которыми в настоящее время ведется под эгидой Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

При этом учесть, что измерение знаний по дисциплинам и требования рынка труда могут существенно различаться, а унификация в системе высшего образования имеет значительные ограничения, отметить целесообразность стимулирования вузов к повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

1.3. Рекомендовать Российскому профессорскому собранию (отв. - Панарин А.А.) в рамках проводимого эксперимента по апробации в пилотных вузах оптимальных оценочных средств объективной оценки сформированности у обучающихся профессиональных, универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования:

предусмотреть в качестве одного из результатов эксперимента разработку устойчивой финансово-экономической модели для реализации предлагаемого механизма оценки;

принять во внимание объективные сложности в части решения задачи унификации при разработке оценочных средств для выявления уровня сформированности у обучающихся профессиональных компетенций в связи с существенными различиями в требованиях работодателей, методических и методологических подходах, научных школах, региональных особенностях, а также в связи с отсутствием единого глоссария и учесть том числе опыт вузовских центров оценки компетенций (например, Центра независимой оценки компетенций студентов Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»);

привлечь к реализации эксперимента работодателей в целях конкретизации их требований к выпускникам, а также профильных специалистов ведущих вузов в качестве экспертов и, возможно, соразработчиков;

учесть ограниченность тестовой оценки компетенций, расширив арсенал методов и технологий оценивания, в том числе используя потенциал больших данных, включая анализ цифрового следа.

1.4. Рекомендовать Российскому профессорскому собранию (отв. - Панарин А.А.):

доработать предложения с учетом состоявшегося обсуждения, представить развернутую информацию о проекте на следующем заседании Общественного совета при Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки;

официально направить в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки доработанные предложения по проведению экспериментальной апробации в пилотных вузах оптимальных оценочных средств объективной оценки сформированности у обучающихся профессиональных, универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, включая перечень вузов, выразивших согласие принять участие в указанной работе, для организации дальнейшей работы в соответствии с Соглашением о сотрудничестве Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Российского профессорского собрания от 26 мая 2023 г.;

периодически информировать Общественный совет при Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки о ходе проведения экспериментальной апробации в пилотных вузах оптимальных оценочных средств объективной оценки сформированности у обучающихся профессиональных, универсальных и общепрофессиональных компетенций.

II. Об изменениях, направленных на обеспечение соблюдения законодательства при формировании рейтингов, связанных с проведением профессионально-общественной аккредитации образовательных программ высшего образования

ВЫСТУПИЛИ: Панарин А.А., Анисимов Н.Ю., Караваева Е.В.

Приложение № 2.: Презентация Панарина А.А. «Об изменениях, направленных на обеспечение соблюдения законодательства при формировании рейтингов, связанных с проведением профессионально-общественной аккредитации образовательных программ высшего образования».

РЕШИЛИ:

2.1. Принять к сведению выступление Панарина А.А. по вопросу «Об изменениях, направленных на обеспечение соблюдения законодательства при формировании рейтингов, связанных с проведением профессионально-общественной аккредитации образовательных программ высшего образования».

2.2. Отметить наличие проблем при формировании рейтингов, связанных с проведением профессионально-общественной аккредитации образовательных программ высшего образования, в том числе обусловленных противоречиями между актуальной практикой формирования данных рейтингов и требованиями законодательства.

2.3. Рекомендовать Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки: временно отложить использование результатов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ высшего образования в аккредитационном мониторинге системы образования до исправления ситуации с качеством ее организации и проведения.

2.4. Рекомендовать Министерству науки и высшего образования Российской Федерации и Министерству просвещения Российской Федерации определить требования к организациям для включения в «Перечень организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ высшего образования и (или) соответствующих дополнительных профессиональных программ» и «Перечень организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования и (или) соответствующих дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения», соответственно, а также определить механизмы контроля выполнения указанными организациями установленных требований.

2.5. Направить в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Министерство просвещения Российской Федерации соответствующие письма Общественного совета при Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки.

III. О результатах исследования межнациональных и межрелигиозных настроений в студенческой среде вузов Астраханского региона и основных выводах по организации воспитательной работы в этой сфере

ВЫСТУПИЛИ: Жильцов Н.А., Анисимов Н.Ю., Литвиненко И.Л., Зинченко Ю.П., Галажинский Э.В., Зинченко Ю.П.

Приложение № 3: Презентация Жильцова Н.А. «Представление результатов социологического исследования межнациональной и межрелигиозной ситуации в студенческой среде вузов г. Астрахань».

РЕШИЛИ:

3.1. Принять к сведению выступление Жильцова Н.А. по вопросу «О результатах исследования межнациональных и межрелигиозных настроений в студенческой среде вузов Астраханского региона и основных выводах по организации воспитательной работы в этой сфере» и отметить важность обсуждаемой темы.

3.2. Рекомендовать соотнести полученные в исследовании данные с соответствующими данными ВЦИОМ в целях их сопоставления

и верификации, в случае расхождения данных выявить причины такого расхождения, включая сравнительный анализ методологий.

3.3. Отметить целесообразность проведения аналогичных исследований в школах для оценки текущей ситуации в воспитательной работе с подрастающим поколением на более раннем этапе, не ограничиваясь уровнем высшего образования.

IV. О включении сведений о независимой оценке квалификации в показатели мониторинга системы образования и формы статистического наблюдения

ВЫСТУПИЛА: Духанина Л.Н., Макаровская З.В., Караваева Е.В., Рощин С.Ю., Чернова Е.Г., Зинченко Ю.П.

Приложение № 4: Презентация Духаниной Л.Н. «О включении сведений о независимой оценке квалификации в показатели мониторинга системы образования и формы статистического наблюдения»

РЕШИЛИ:

4.1. Принять к сведению выступление Духаниной Л.Н. по вопросу «О включении сведений о независимой оценке квалификации в показатели мониторинга системы образования и формы статистического наблюдения».

4.2. В контексте обсуждаемых предложений отметить разное качество профессиональных стандартов, различие в терминологии работодателей, профессиональных стандартов и образовательного сообщества, осуществляемую Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации работу над новым форматом профессиональных стандартов, обеспечивающим оперативный ответ на изменение требований рынка труда, отсутствие профессиональных стандартов, соответствующих ряду направлений подготовки.

4.3. Рекомендовать Духаниной Л.Н. доработать с учетом состоявшегося обсуждения предложения о целесообразности включения сведений о независимой оценке квалификации в показатели мониторинга системы образования и формы статистического наблюдения для их направления для рассмотрения в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки и Федеральную службу государственной статистики

письмами Общественного совета при Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки.

V. Разное

ВЫСТУПИЛИ: Носова М.В.

Приложение № 5.1.: Презентация «Основные сведения об определении Рособрнадзором поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в первом полугодии 2025 года».

Приложение № 5.2.: Презентация «Проведение проверок подведомственных Рособрнадзору учреждений в первом полугодии 2025 года на предмет соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере закупок».

РЕШИЛИ:

5.1. Принять к сведению информацию Носовой М.В. по вопросу «Основные сведения об определении Рособрнадзором поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в первом полугодии 2025 года».

5.2. Принять к сведению информацию Носовой М.В. по вопросу «Проведение проверок подведомственных Рособрнадзору учреждений в первом полугодии 2025 года на предмет соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере закупок».

Председатель
Общественного совета
при Федеральной службе по
надзору в сфере образования
и науки

Н.Ю. Анисимов

Ответственный секретарь
Общественного совета
при Федеральной службе по
надзору в сфере образования
и науки

С.М. Рукавишников