

ПРОТОКОЛ

совместного заседания общественных советов при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, Министерстве просвещения Российской Федерации и Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки

от «15» ноября 2023 г.

№ 4-ОС/2 / ОС-МП-5/пр / ОС-7/пр

Форма проведения: очное заседание

Председательствовали: Анисимов Н.Ю., Лутовинов Д.В.,
Чубарьян А.О.

Члены Общественного Андреев А.Е., Барышева Е.В.,
совета при Министерстве Белозерова Ю.М., Берулава Г.А., Бисеров А.Ю.,
науки и высшего Бурмыкина И.В., Гаман-Голутвина О.В.,
образования Российской Гришанков Д.Э., Двейрина О.А.,
Федерации Демьянец М.В., Зернов В.А., Красноручский
П.П., Козырев С.В., Кронгауз М.А.,
Литвиненко И.Л., Мельников С.А.,
Омаров Э.З., Сжёнов Е.С., Чернова Е.Г.

Члены Общественного Башев В.В., Богомолов И.А., Гладких А.В.,
совета при Министерстве Гудков В.В., Ерюхина Н.П., Иванова В.Н.,
просвещения Российской Ильичева И.В., Кравченко Д.В.,
Федерации Кравченко Н.В., Макоева Е.В.,
Миловский Н.М., Пильдес И.В., Плюсов Р.В.,
Погосян С.Г., Рихерт С.Н., Рябова А.И.,
Склярова Н.Ю., Сытов О.В., Терентьева Т.А.,
Терехов П.С., Хаустов А.В.

Члены Общественного Алтыникова Н.В., Алфёров А.Н.,
совета при Федеральной Богданов С.И., Галажинский Э.В., Гриб В.В.,
службе по надзору в сфере Демаков И.С., Духанина Л.Н., Жильцов Н.А.,
образования и науки: Караваева Е.В., Макаровская З.В.,
Панарин А.А., Первушин Н.В.,
Реморенко И.М., Скворцов Н.Г., Янкевич С.В.

От Минобрнауки России: Бондарович Э.Е.

От Минпросвещения Гапоненко С.С., Остапенко Э.М.,
России: Рыбинкина Ю.М.

От Рособрнадзора: Музаев А.А., Верина Т.С., Воронова М.С.

От Общественной палаты Гриб В.В., Балашов В.В., Просыпкин О.Г.
Российской Федерации:

Приглашенные участники: Анпеткова Н.С., Лисюткин М.А.,
Метелькова Е.И.

Из 27 членов Общественного совета при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации приняли участие – 20 членов (74 % от состава Общественного совета).

Из 33 членов Общественного совета при Министерстве просвещения Российской Федерации приняли участие – 22 члена (67 % от состава Общественного совета).

Из 26 членов Общественного совета при Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки приняли участие – 17 членов (65 % от состава Общественного совета).

Кворум имеется. Заседание правомочно.

С приветственным словом к участникам совместного заседания выступили председатели общественных советов.

Председатель Общественного совета при Министерстве просвещения Российской Федерации Лутовинов Д.В. отметил, что многие вопросы, проблемы и пути развития системы образования не могут обсуждаться только в рамках работы одного общественного совета, а требуют консолидации совместных усилий. Лутовинов Д.В. подчеркнул, что одними из важнейших вопросов сейчас являются формирование единого образовательного пространства, повышение престижа профессии и статуса учителя, а также воспитание молодого поколения страны.

Председатель Общественного совета при Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки Анисимов Н.Ю. подчеркнул, что цель работы всех трех общественных советов – обеспечить учет потребностей и интересов граждан и прав общественных объединений при осуществлении государственной политики в сфере образования, и выразил уверенность, что у членов общественных советов трех ведомств возникнут

по обсуждаемым вопросам свои идеи и предложения, которые станут основой для дальнейшей совместной работы по этим направлениям.

Председатель Общественного совета при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации Чубарьян А.О. указал на важность постоянной совместной работы трех общественных советов с целью выработки общих стратегий в решении наиболее значимых проблем в области образования и науки.

I. О ходе мероприятий по снижению бюрократической нагрузки в системе образования

ВЫСТУПИЛИ: Алтыникова Н.В., Гриб В.В., Ерюхина Н.П., Караваева Е.В., Музаев А.А.

Приложение № 1 к настоящему протоколу. Презентация Алтыниковой Н.В. «Мероприятия по снижению бюрократической нагрузки в системе образования»

РЕШИЛИ:

1.1. Принять к сведению информацию Алтыниковой Н.В. о ходе мероприятий по снижению бюрократической нагрузки в системе образования, одобрить деятельность рабочей группы по снижению бюрократической нагрузки в системе образования и систематическое обсуждение результатов ее работы на заседаниях общественного совета при Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки.

1.2. Рекомендовать общественным советам ввести в практику работы при организации и проведении заседаний систематический анализ итогов реализации ранее принятых общественными советами решений, предусмотрев его обсуждение на заседаниях.

II. О разработке единой методологии проведения профессионально-общественной аккредитации образовательной деятельности и обсуждении возможности учета ее результатов в новой модели аккредитации и аккредитационного мониторинга в системе среднего профессионального образования и высшего образования

ВЫСТУПИЛИ: Панарин А.А., Духанина Л.Н., Гриб В.В.

Приложение № 2 к настоящему протоколу. Презентация Панарина А.А. «Совершенствование системы оценки качества высшего образования».

Приложение № 3 к настоящему протоколу. Презентация Духаниной Л.Н. «Роль профессионально-общественной аккредитации в повышении качества подготовки кадров»

РЕШИЛИ:

2.1. Принять к сведению информацию Панарина А.А. о совершенствовании системы оценки качества высшего образования по результатам мониторинга полномочности организаций в проведении профессионально-общественной аккредитации в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Духаниной Л.Н. о роли профессионально-общественной аккредитации и независимой оценки в повышении качества образования.

2.2. Поручить Духаниной Л.Н., Панарину А.А. в срок до 28 декабря 2023 г. сформировать на базе общественных советов при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, Министерстве просвещения Российской Федерации и Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки рабочую группу по мониторингу и совершенствованию профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, представить состав рабочей группы и план ее работы на 2024 год на утверждение руководителей общественных советов.

III. Актуальные задачи российского образования для решения задач технологического суверенитета

ВЫСТУПИЛИ: Терентьева Т.А., Гриб В.В.

Член Общественного совета при Министерстве просвещения Российской Федерации Терентьева Т.А. выступила с докладом по вопросу: «Актуальные задачи российского образования для решения задач технологического суверенитета». В своем выступлении Терентьева Т.А. проинформировала, что Госкорпорация «Росатом» сегодня реализует

комплекс программ по разным прорывным направлениям, для реализации которых в ближайшее десятилетие потребуется порядка 300 тысяч специалистов разного уровня. При этом Терентьева Т.А. отметила критически низкий интерес школьников к естественнонаучным предметам. Подчеркнула, что естественнонаучные дисциплины, инженерные науки являются фундаментом для развития технологического суверенитета и, в целом, для развития страны в ближайшее десятилетие. Терентьева Т.А. выступила с рядом предложений, направленных на решение вызовов, стоящих перед страной, в том числе: тщательное планирование на перспективу и настройка всей системы образования на основе стратегических задач технологического суверенитета; профессиональная навигация школьников в выборе предметов будущей профессии; повышение качества обучения по всем предметам начальной и средней школы; разработка комплексной программы развития школьного образования по STEM предметам; перераспределение КЦП в пользу инженерно-технических направлений с опорой на проекты технологического суверенитета страны.

Заместитель Секретаря Общественной палаты Российской Федерации Гриб В.В. предложил создать совместную рабочую группу по решению задач российского образования для обеспечения технологического суверенитета страны.

РЕШИЛИ:

3.1. Принять к сведению доклад члена Общественного совета при Министерстве просвещения Российской Федерации Терентьевой Т.А. об актуальных задачах российского образования для решения задач технологического суверенитета и одобрить для обсуждения на заседаниях Общественного совета при Министерстве просвещения Российской Федерации предложения, выдвинутые в ходе выступления.

3.2. Создать совместную рабочую группу по повышению качества российского образования для технологического прорыва. Предложить члену Общественного совета при Министерстве просвещения Российской Федерации Терентьевой Т.А. возглавить совместную рабочую группу. Руководителю совместной рабочей группы до 28 декабря 2023 года сформировать состав.

IV. Задачи создания бесшовных программ подготовки инженерных кадров в контексте достижения технологического суверенитета Российской Федерации

ВЫСТУПИЛИ: Кравченко Н.В., Иванова В.Н., Хаустов А.В.

Член Общественного совета при Министерстве просвещения Российской Федерации, председатель Комиссии Общественной палаты Российской Федерации по просвещению и воспитанию Кравченко Н.В. выступила с докладом по вопросу: «Задачи создания бесшовных программ подготовки инженерных кадров в контексте достижения технологического суверенитета Российской Федерации». В своем выступлении Кравченко Н.В. отметила целесообразность инициирования надотраслевой межведомственной программы «Кадры для технологического суверенитета». Кравченко Н.В. выступила с рядом предложений, в том числе: перезапустить урок технологии, контроль содержания этого предмета закрепить за Министерством промышленности и торговли Российской Федерации, внедрить в систему образования новый учебник по технологии, разработанный группой компаний «Просвещение», при участии промышленных предприятий и содержащий региональные модули, учитывающие потребности реального сектора экономики регионов, обеспечить механизмы быстрого обновления содержания инженерного образования, обеспечить доступ школьников к работе с реальным оборудованием, а также с цифровыми двойниками реального оборудования производств, разработать систему подготовки педагогов и наставников по инженерно-техническому образованию; рассмотреть возможность привлечения студентов старших курсов и специалистов инженерно-технической направленности в систему общего и дополнительного образования; сфокусировать конкурс «Флагманы образования» на выявление и привлечение специалистов, педагогов по необходимым профилям; использовать потенциал Национальной технологической олимпиады в качестве альтернативы для поступления на профильные направления, а также инструмента целевого набора абитуриентов для предприятий; развивать кружки инженерно-технической направленности в школах и в рамках системы дополнительного образования, а также молодежные конструкторские бюро на базе вузов и системы СПО.

Член Общественного совета при Министерстве просвещения Российской Федерации Иванова В.Н. проинформировала участников

заседания о том, что Всероссийское педагогическое собрание совместно с университетами, такими как РЭУ им. Г.В. Плеханова, Высшая школа экономики, Санкт-Петербургский политехнический университет, ведет серьезные исследования по теме кадрового обеспечения отраслей технологического суверенитета. Первые результаты исследований будут представлены на Всероссийской научно-практической конференции по кадровому обеспечению отраслей технологического суверенитета, которая пройдет 7 декабря 2023 года в Общественной палате Российской Федерации.

Член Общественного совета Министерстве просвещения Российской Федерации Хаустов А.В. обратил внимание, что надо серьезно продумать вопрос, каким образом доносить информацию обо всем спектре инженерно-технологических специальностей до всех учащихся 9, 10 и 11 классов.

РЕШИЛИ:

4.1. Принять к сведению доклад члена Общественного совета при Министерстве просвещения Российской Федерации, председателя Комиссии Общественной палаты Российской Федерации по просвещению и воспитанию Кравченко Н.В. о задачах создания бесшовных программ подготовки инженерных кадров в контексте достижения технологического суверенитета Российской Федерации и одобрить для обсуждения на заседаниях Общественного совета при Министерстве просвещения Российской Федерации предложения, выдвинутые в ходе выступления.

V. Развитие культуры междисциплинарных исследований и конвергентного проектирования у школьников в системе непрерывного образования

ВЫСТУПИЛИ: Пильдес И.В., Гриб В.В.

Член Общественного совета при Министерстве просвещения Российской Федерации Пильдес И.В. выступила с докладом по вопросу: «Развитие культуры междисциплинарных исследований и конвергентного проектирования у школьников в системе непрерывного образования». В своем выступлении Пильдес И.В. обратила внимание, что конвергентное образование – это образование, основанное на интеграции нано-, био-, информационных и когнитивных наук и технологий. Пильдес И.В. отметила важность интеграции общего образования, дополнительного образования

и высшей школой. Подчеркнула необходимость мотивировать старшеклассников к тому, чтобы они начинали свою профессиональную деятельность сознательно и на серьезном уровне подготовленности. Выступила с рядом предложений, в том числе: координация и объединение ресурсов с целью профессионального самоопределения детей и молодежи, организаций высшего, среднего, среднего профессионального и дополнительного образования, творческого и бизнес-сообществ; обобщение широкого спектра образовательных событий и междисциплинарных программ для учащихся, направленных на выбор дальнейшего образовательного маршрута и профессионального пути; методическая поддержка профориентационной работы; межведомственное взаимодействие с Министерством образования и науки Российской Федерации.

Заместитель Секретаря Общественной палаты Российской Федерации Гриб В.В. предложил провести в марте 2023 года общественные слушания по актуальным вопросам российского образования для решения задач технологического суверенитета страны.

РЕШИЛИ:

5.1. Принять к сведению доклад члена Общественного совета при Министерстве просвещения Российской Федерации Пильдес И.В. о развитии культуры междисциплинарных исследований и конвергентного проектирования у школьников в системе непрерывного образования и одобрить для обсуждения на заседаниях Общественного совета при Министерстве просвещения Российской Федерации предложения, выдвинутые в ходе выступления.

5.2. Рассмотреть возможность проведения в марте 2023 года в Общественной палате Российской Федерации общественных слушаний по актуальным вопросам российского образования для решения задач технологического суверенитета страны.

VI. О студенческом спасательном движении в образовательных организациях

ВЫСТУПИЛИ: Андреев А.Е., Гриб В.В.

Приложение № 4 к настоящему протоколу. Презентация Андреева А.Е. «О студенческом спасательном движении в образовательных организациях».

РЕШИЛИ:

6.1. Принять к сведению информацию Андреева А.Е. о студенческом спасательном движении в образовательных организациях.

6.2. Рекомендовать Общественному совету при Министерстве просвещения Российской Федерации при наличии обращения руководителей Всероссийского студенческого корпуса спасателей рассмотреть возможность обсуждения на заседании вопроса о студенческом спасательном движении в образовательных организациях.

VII. О международном позиционировании российского образования: БРИКС, ШОС, ЕАЭС

ВЫСТУПИЛИ: Гришанков Д.Э., Гриб В.В.

Член Общественного совета при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации Гришанков Д.Э. выступил с докладом «Международное позиционирование российского образования: БРИКС, ШОС, ЕАЭС».

В своем выступлении Гришанков Д.Э. обратил внимание на следующие факты:

Российское образование занимает ведущие позиции в мире:

- Россия уверенно занимает 5-6 место (в зависимости от методики подсчёта) среди стран мира по наличию и уровню университетов мирового уровня;
- По доступности качественного образования (число студентов в университетах – участников рейтинга на 100 тысяч населения) Россия занимает 8-е место;
- Россия - пятая по экспорту высшего образования.

При этом страна столкнулась с целым рядом вызовов, связанных с дискриминацией российских ученых, преподавателей, студентов.

На преодоление этих проблем направлен созданный по поручению Президента РФ Московский международный рейтинг «Три миссии университета», который объективно и вне политической конъюнктуры позволяет показать позиции российских университетов в мире.

Приложение № 5 к настоящему протоколу. Презентация Гришанкова Д.Э. «О международном позиционировании российского образования: БРИКС, ШОС, ЕАЭС».

РЕШИЛИ:

7.1. Принять к сведению информацию Гришанкова Д.Э. о международном позиционировании российского образования: БРИКС, ШОС, ЕАЭС, а также предложения: запустить в рамках БРИКС, ШОС и ЕАЭС несколько пилотных рейтинговых проектов.

7.2. Поручить Гришанкову Д.Э. в срок до 28 декабря 2023 г. сформировать на базе общественных советов при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, Министерстве просвещения Российской Федерации и Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки рабочую группу по вопросу международного позиционирования российского образования, представить состав рабочей группы и план ее работы на 2024 год на утверждение руководителей общественных советов.

7.3. Общественному совету при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации рассмотреть возможность проведения совместного заседания с Объединенной рабочей группой по академическому лидерству Российского союза ректоров, РАН и РАО для реализации мер по международному позиционированию российского образования.

VIII. О критериях конкурентоспособности вузов

ВЫСТУПИЛИ: Зернов В.А., Гриб В.В., Караваева Е.В.

РЕШИЛИ:

8.1. Принять к сведению информацию Зернова В.А. о критериях конкурентоспособности вузов и необходимости поддерживать авторитетные научные школы, информировать о научных школах и их достижениях школьников.

8.2. Рекомендовать рассмотреть вопрос о конкурентоспособности вузов на слушаниях в Общественной палате Российской Федерации.

8.3. Рекомендовать Общественной палате Российской Федерации обратиться в Правительство Российской Федерации с предложением о специальной премии для выдающихся ученых.

IX. Разное

ВЫСТУПИЛА: Ерюхина Н.П.

РЕШИЛИ:

9.1. Принять к сведению предложение Ерюхиной Н.П. дополнительно обсудить на заседании Общественного совета при Министерстве просвещения Российской Федерации вопрос об основаниях для увольнения директоров школ с занимаемой должности.

Председатель Общественного совета
при Министерстве науки и высшего образования
Российской Федерации



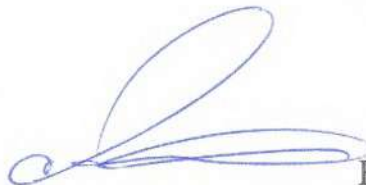
А.О. Чубарьян

Председатель Общественного совета
при Министерстве просвещения
Российской Федерации



Д.В. Лутовинов

Председатель Общественного совета
при Федеральной службе по надзору
в сфере образования и науки



Н.Ю. Анисимов