

ДОКЛАД
Федеральной службы по надзору
в сфере образования и науки
об осуществлении государственного
контроля (надзора) в сфере
образования и об эффективности
такого контроля (надзора)
в 2019 году

Настоящий доклад подготовлен в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральным законом от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (далее – Федеральный закон № 294-ФЗ);

постановлением Правительства Российской Федерации от 05.04.2010 № 215 «Об утверждении Правил подготовки докладов об осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля в соответствующих сферах деятельности и об эффективности такого контроля (надзора)».

приказом Росстата от 21.12.2011 № 503 «Об утверждении статистического инструментария для организации Минэкономразвития России федерального статистического наблюдения за осуществлением государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

Сведения, содержащиеся в докладе, являются открытыми, общедоступными и размещаются на официальном сайте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт Рособнадзора) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Раздел 1. Состояние нормативно-правового регулирования в сфере образования

Согласно Положению о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 28.07.2018 № 885 (далее – Положение о Рособнадзоре), Рособнадзор является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по нормативно-правовому регулированию в сфере государственной регламентации образовательной деятельности, функции по контролю и надзору в сфере образования и науки, функции по признанию образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве, по предоставлению государственных услуг в рамках полномочий, предусмотренных Положением о Рособнадзоре. Руководство деятельностью Рособнадзора осуществляет Правительство Российской Федерации.

К нормативным правовым актам, устанавливающим обязательные требования к осуществлению деятельности юридических лиц, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю в рамках отдельных видов контроля (надзора), отнесенных к компетенции Рособнадзора, относятся:

1. Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;

2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);

4. постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

5. постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

6. постановление Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;

7. постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

8. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» (зарегистрирован Минюстом России 04.06.2013, регистрационный № 28648);

9. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 14.06.2013, регистрационный № 28785);

10. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (зарегистрирован Минюстом России 15.05.2013, регистрационный № 28395);

11. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.06.2013 № 443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное» (зарегистрирован Минюстом России 19.07.2013, регистрационный № 29107);

12. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.06.2013 № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся» (зарегистрирован Минюстом России 28.06.2013, регистрационный № 28912);

13. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 30.07.2013, регистрационный № 29200);

14. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России 20.08.2013, регистрационный № 29444);

15. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.07.2013 № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (зарегистрирован Минюстом России 20.08.2013, регистрационный № 29443);

16. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2013 № 958 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы» (зарегистрирован Минюстом России 30.08.2013, регистрационный № 29819);

17. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013, регистрационный № 30306);

18. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 26.09.2013, регистрационный № 30038);

19. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.10.2013, регистрационный № 30067);

20. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2013 № 1076 «Об утверждении Перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета» (зарегистрирован Минюстом России 02.10.2013, регистрационный № 30083);

21. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрирован Минюстом России 29.11.2013, регистрационный № 30507);

22. приказ МИД России от 19.11.2013 № 21428 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях» (зарегистрирован Минюстом России 04.03.2014, регистрационный № 31500);

23. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136);

24. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31137);

25. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31132);

26. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.01.2014 № 21 «Об утверждении Перечня специальностей и (или) направлений подготовки, по которым при приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов по программам бакалавриата и программам специалитета могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности» (зарегистрирован Минюстом России 21.02.2014, регистрационный № 31399);

27. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 02.04.2014, регистрационный № 31800);

28. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение

по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 06.03.2014, регистрационный № 31529);

29. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.02.2014 № 112 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов» (зарегистрирован Минюстом России 07.03.2014, регистрационный № 31540);

30. приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (зарегистрирован Минюстом России 03.03.2014, регистрационный № 31472);

31. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.03.2014 № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (зарегистрирован Минюстом России 08.05.2014, регистрационный № 32200);

32. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован Минюстом России 23.05.2014, регистрационный № 32408);

33. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.09.2014 № 1204 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета» (зарегистрирован Минюстом России 25.09.2014, регистрационный № 34129);

34. приказ Минкультуры России от 12.01.2015 № 1 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающего в себя порядок приема на обучение по программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрирован Минюстом России 20.04.2015, регистрационный № 36918);

35. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 293 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» (зарегистрирован Минюстом России 23.04.2015, регистрационный № 37014);

36. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 22.07.2015, регистрационный № 38132);

37. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2015 № 749 «Об утверждении Положения о порядке замещения

должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» (зарегистрирован Минюстом России 15.10.2015, регистрационный № 39322);

38. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2015 № 937 «Об утверждении Порядка проведения конкурса на замещение должностей научных работников» (зарегистрирован Минюстом России 15.10.2015, регистрационный № 39321);

39. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 30.10.2015, регистрационный № 39572);

40. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрирован Минюстом России 18.12.2015, регистрационный № 40168);

41. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);

42. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрирован Минюстом России 11.04.2016, регистрационный № 41754);

43. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 12.01.2017 № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (зарегистрирован Минюстом России 03.03.2017, регистрационный № 45843);

44. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2017 № 124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования» (зарегистрирован Минюстом России 05.05.2017, регистрационный № 46619);

45. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,

программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415);

46. приказ Минздрава России от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 07.06.2017, регистрационный № 46976);

47. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

48. приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован Минюстом России 29.11.2018, регистрационный № 52831);

49. приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (зарегистрирован Минюстом России 04.08.2014, регистрационный № 33423);

50. приказ Рособнадзора от 18.06.2018 № 831 «Об утверждении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы»; (зарегистрирован Минюстом России 05.10.2018, регистрационный № 52348);

51. приказ Минпросвещения России № 189, Рособнадзора № 1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953);

52. приказ Минпросвещения России № 190, Рособнадзора № 1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952);

53. приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

54. федеральные государственные образовательные стандарты.

Нормативные правовые акты размещаются на официальном сайте Рособнадзора: www.obrnadzor.gov.ru.

В 2019 году нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие сферу образования, претерпели изменения.

С 01.01.2019 вступили в силу изменения в Закон об образовании, внесенные Федеральным законом от 03.08.2018 № 337-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования целевого обучения».

В частности, в соответствии с указанными выше изменениями:

предусмотрено заключение одного договора о целевом обучении вместо двух (о целевом приеме и о целевом обучении);

гражданин, поступающий на обучение по образовательной программе среднего профессионального или высшего образования, либо обучающийся по соответствующей образовательной программе, вправе заключить договор о целевом обучении с федеральным государственным органом, органом государственной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления, юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем;

в случае приема на целевое обучение изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, предшествует заключение договора о целевом обучении;

установлены особенности приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования;

квота приема на целевое обучение по специальностям, направлениям подготовки высшего образования устанавливается с учетом потребностей экономики в квалифицированных кадрах и отраслевых особенностей;

существенными условиями договора о целевом обучении являются обязательства заказчика целевого обучения и гражданина;

в случаях неисполнения заказчиком целевого обучения обязательства по трудоустройству гражданина, принятого на целевое обучение, а гражданином - обязательства по осуществлению трудовой деятельности в течение трех лет заказчик или обучающийся гражданин выплачивает образовательному учреждению штраф в размере расходов бюджета на обучение гражданина. Данный штраф направляется образовательной организацией на финансовое обеспечение образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования;

договором целевого обучения в качестве мер социальной поддержки студента (с 1 января 2019 года) предусмотрена обязанность заказчика целевого обучения оплачивать предоставляемые образовательной организацией платные образовательные услуги и др.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 21.03.2019 № 302 утверждены:

Положение о целевом обучении по образовательным программам

среднего профессионального и высшего образования;

Правила установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; типовая форма договора о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального или высшего образования.

Постановление Правительства Российской Федерации от 27.09.2013 г. № 1076, которым был утвержден ранее действующий порядок заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении, признано утратившим силу.

С 30 марта 2019 года вступили в силу изменения, внесенные постановлением Правительства Российской Федерации от 21.03.2019 № 292 в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582, в части обязательного размещения на официальном сайте организации информации о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными или международными организациями по вопросам образования и науки.

Распоряжениями Правительства Российской Федерации от 20.04.2019 № 798-р, от 22.04.2019 № 799-р утверждены соответственно новые перечни иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) о квалификации, признаваемых в Российской Федерации, и иностранных научных организаций и образовательных организаций, которые выдают документы об ученых степенях и ученых званиях, признаваемых в Российской Федерации. Ранее действующие перечни указанных выше организаций, утвержденные распоряжениями Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 2777-р и от 05.04.2016 № 582-р, признаны утратившими силу.

В истекшем году были изменены Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (далее – Правила). Согласно данным изменениям осуществление мониторинга результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, а также сбора, обработки и анализа информации при проведении мониторинга в части контроля качества образования и выявления нарушения требований законодательства об образовании в Российской Федерации, отнесено к компетенции Рособнадзора.

Также изменения предусматривают, что процедура, сроки проведения, показатели мониторинга системы образования и методика их расчета определяются в соответствии с установленной сферой ведения Минпросвещения России, Минобрнауки России и Рособнадзором.

24 сентября 2019 года зарегистрирован Минюстом России приказ Рособнадзора от 10.06.2019 № 796 «Об утверждении процедур, сроков

проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки», которым установлено, что мониторинг проводится Рособрнадзором в отношении каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, без взаимодействия с организациями из открытых источников и федеральных информационных систем.

С 30 июня 2019 года вступил в силу приказ Минобрнауки России от 12.02.2019 № 6н, «Об утверждении Порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности федеральных государственных бюджетных учреждений, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, оказываемые ими сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания» (далее – Порядок определения платы).

Согласно указанному Порядку определения платы увеличение стоимости платных образовательных услуг по заключенному договору об образовании допускается только на уровень инфляции. Снижение стоимости таких услуг по договору осуществляется с учетом покрытия недостающей стоимости за счет собственных средств федеральных государственных бюджетных учреждений, находящихся в ведении Минобрнауки России, в том числе полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов. Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливаются локальным нормативным актом такого учреждения.

С 9 июля 2019 года и с 12 июля 2019 г. вступили в силу соответственно приказы Минобрнауки России от 15.04.2019 № 31н и №30н, которыми утверждены показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, и показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования. Согласно части 4 статьи 95.2 Закона об образовании независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится по таким общим критериям, как:

открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

доброжелательность, вежливость работников;

удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций;

доступность услуг для инвалидов.

Указанными выше приказами Минобрнауки России для каждого такого критерия установлено от 2 до 3 детализированных показателей.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.08.2019 № 1060 расширен перечень сведений, вносимых в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», а именно: указание страхового номера индивидуального лицевого счета лица, освоившего образовательные программы среднего профессионального образования, высшего образования, которому выдан документ об образовании (при наличии). Указанные изменения вступили в силу с 29 августа 2019 года.

Приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 № 632 расширен федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». В перечень, в частности, включены дополнительные учебники по русскому и иностранным языкам, обществознанию, изобразительному искусству, музыке, технологии, физической культуре, географии, истории, математике, информатике и др.

Рособрнадзор уведомил также подконтрольные субъекты о вступлении в силу с 1 января 2020 года приказа Минобрнауки России от 13.08.2019 № 602 «Об утверждении Порядка приема лиц на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования» (по согласованию с Минпросвещения России, которым установлены:

перечень категорий лиц, имеющих право на прием на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

перечень документов, представляемых поступающим при подаче заявления о приеме;

перечень документов об образовании и (или) о квалификации, представляемых поступающим для удостоверения образования в том числе, документов иностранных государств об образовании и порядок их представления;

порядок проведения конкурса при приеме на обучение, если численность поступающих превышает количество мест для приема и порядок зачисления на подготовительное отделение организации при проведении конкурса в соответствии с ранжированным списком поступающих;

особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также перечень условий, создаваемых организацией для таких поступающих;

права и обязанности организации и поступающих.

Информация обо всех изменениях законодательства Российской

Федерации в сфере образования размещена на официальном сайте Рособнадзора.

В соответствии с пунктом 1 части 2 статьи 8.2 Федерального закона № 294-ФЗ на главной странице официального сайта Рособнадзора по адресу: http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/activity/main_directions/acts_list/ размещены перечни нормативных правовых актов или их отдельных частей, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых является предметом федерального государственного надзора в сфере образования и федерального государственного контроля качества образования (далее - Перечни), а также гиперссылки на полные тексты нормативных правовых актов, которые включены в указанные перечни.

Перечни были утверждены приказом Рособнадзора от 27.07.2017 № 1283 «Об утверждении перечней нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю в рамках отдельных видов государственного контроля (надзора), отнесенных к компетенции Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки».

По результатам проводимого в течение 2019 году анализа Перечней и в связи с изменением нормативных правовых актов, регламентирующих осуществление образовательной деятельности, были изданы приказы Рособнадзора от 18.01.2019 № 32 «О внесении изменений в перечень нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 июля 2017 г. № 1283», от 12.04.2019 № 461 «Об утверждении перечня нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования».

На официальном сайте Рособнадзора предусмотрена возможность сбора предложений и замечаний к размещенным перечням актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых подлежит проверке при осуществлении Рособнадзором государственных функций по контролю и надзору в сфере образования.

Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Рособнадзора и его должностных лиц при осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования и федерального государственного контроля качества образования, выявил недостатки в правовом регулировании контрольно-надзорной деятельности.

1. С сентября 2013 года после вступления в силу Закона об образовании, который перевел программы аспирантуры в статус программ третьего уровня высшего образования, существенно изменились место и роль программ подготовки высококвалифицированных исследовательских кадров.

Первые выпуски аспирантов, принятых на обучение, обучавшихся

и проходивших государственную итоговую аттестацию в соответствии с Законом об образовании и соответствующими нормативными правовыми актами, состоялись в 2017 и 2018 годах.

Таким образом, оценить качество подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по итогам данного обучения возможно только после защиты ими научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, присвоения ученой степени кандидата наук по соответствующей специальности научных работников.

Вместе с тем, по результатам проведенных контрольно-надзорных мероприятий выявлен ряд проблем, требующих законодательного и нормативного закрепления особых условий реализации программ аспирантуры и требований к результатам их освоения в части научной деятельности аспирантов.

Для обеспечения контроля выполнения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по программам аспирантуры, требований части 6 статьи 55 Федерального закона об образовании по зачислению из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц, необходимо законодательно установить обязательное требование к научному заделу (исследовательскому портфолио) лица, поступающего в аспирантуру.

Нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию программы аспирантуры, не формируют четкого представления о процедурах, касающихся завершения аспирантом выполнения научно-квалификационной работы, его аттестации по блоку «Научные исследования», условий его допуска к проведению защиты научного доклада, оформления заключения по диссертации.

Аналогичные проблемы возникают при проведении федерального государственного контроля качества основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации.

Федеральные государственные образовательные стандарты, устанавливающие требования, обязательные при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации, в явном виде не формулируют требований к количеству и качеству подготовленных/опубликованных научных работ за время освоения программы аспирантуры, что не позволяет объективно и независимо оценить качество научной работы аспиранта.

Для обеспечения объективного оценивания созданных организацией условий для проведения аспирантами научных исследований необходимо законодательно закрепить:

требования к научной школе по направлению подготовки аспирантуры;
число аспирантов, научное руководство которыми одновременно может осуществлять научный руководитель;

перечень материально-технического обеспечения, необходимого для преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также для обеспечения проведения практик.

2. В соответствии со статьей 98 Закона об образовании для обеспечения учета сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении Рособнадзор организует формирование и ведение федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее - ФИС ФРДО, Федеральный реестр).

Правила формирования и ведения ФИС ФРДО (далее – Правила), утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729, устанавливают, что внесению в информационную систему подлежат сведения о выданных в установленном порядке документах государственного образца об образовании, выданных с 10 июля 1992 г. по 31 августа 2013 г. включительно, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, выданных после 31 августа 2013 г., и дубликатах указанных документов, в том числе о документах об образовании, по которым подтвержден факт утраты либо факт обмена и уничтожения (далее соответственно - документы об образовании, сведения), и сведений о сертификатах о владении русским языком, знании истории России и основ законодательства Российской Федерации.

На основании пункта 4 Правил представление оператору информационной системы сведений осуществляется выдавшими документы об образовании федеральными государственными органами и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также органами и организациями, в ведение которых переданы архивы организаций, выдавших документы об образовании.

Вместе с тем, законодательством не закреплена ответственность руководителя и (или) учредителя образовательной организации, прекратившей осуществление образовательной деятельности, ликвидированной, и не внесшей соответствующие сведения о выданных документах об образовании в ФИС ФРДО, не передавшей архивы организации в соответствующие органы и организации. Кроме того, не урегулирован также вопрос подтверждения полученного уровня образования или периода обучения.

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 утвержден Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных

программ.

Порядок применения допускает отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории; обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения; позволяет осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов с подтверждением документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

Вместе с тем, при проведении контрольно-надзорных мероприятий в отношении образовательных организаций, реализующих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, возникают существенные проблемы, а именно до настоящего времени:

- не определен перечень нормативных правовых актов, регулирующих создание, ввод в строй, функционирование электронной информационно-образовательной среды в организации;

- отсутствует однозначное определение понятия «соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации по дополнительным профессиональным программам»,

- невозможно проверить соответствие уровня персонала;

- невозможно сформировать однозначный перечень проверяемых документов и требований к работникам;

- невозможно проведение документарной проверки;

- не определены методики оценки качества подготовки обучающихся по реализуемым программам при использовании электронной информационно-образовательной среды.

Таким образом, пробелы в нормативном правовом регулировании реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий создают сложности как при проведении контрольно-надзорных мероприятий, так и при предоставлении государственных услуг.

Для снижения административной нагрузки на образовательные организации при проведении контрольно-надзорных мероприятий необходимо полноценное внедрение электронного документооборота (безбумажной технологии) в образовательных организациях и системе управления, что потребует законодательного закрепления всех создаваемых в процессе образовательной деятельности электронных документов, и придание им юридической силы.

Кроме того, для расширения возможности использования открытых

данных образовательных организаций и данных электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) важно предусмотреть в нормативных правовых актах, регламентирующих реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, такие элементы как:

используемый понятийный аппарат, включая определение таких понятий как «ход образовательного процесса», «результат промежуточной аттестации», «результат освоения основной образовательной программы»;

регламентация создания, ввода в эксплуатацию, функционирования и контроля за ЭИОС;

осуществление контроля за ходом образовательного процесса, качеством образования, промежуточной и итоговой аттестаций;

квалификационных требований к персоналу, эксплуатирующему ЭИОС.

Для экспертизы электронной информационно-образовательной среды потребуется также привлечение к проведению контрольно-надзорных мероприятий экспертов, обладающих соответствующей квалификации, отличающейся от квалификации экспертов в сфере образования.

4. В целях установления единообразия к определению соответствия (несоответствия) образовательных программ требованиям федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и критериев, определяющих степень их отклонения от положений ФГОС, что влечет за собой необходимость принятия решения о приостановлении/возобновлении действия государственной аккредитации/лишения государственной аккредитации, либо о получении/отказе в государственной аккредитации, представляется необходимым установить соответствующий регламент. Однако, подготовка регламента возможна только в случае внесения соответствующих изменений в требование к структуре ФГОС, указанной в части 3 статьи 11 Закона об образовании, дополнив ФГОС критериями, определяющими степень их отклонения от положений ФГОС, при которой устанавливается несоответствие содержания и качества подготовки обучающихся по соответствующей программе требованиям ФГОС.

5. ФГОС высшего образования содержат требование к кадровым условиям реализации образовательных программ различного уровня: «доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее ... процентов от общего количества научно-педагогических работников организации» (далее - требование о наличии штатных научно-педагогических работников).

Вместе с тем, Трудовым кодексом Российской Федерации не предусмотрено понятие «штатный работник», в связи с чем, представляется целесообразным исключить требование о наличии штатных научно-педагогических работников из ФГОС ВО.

6. Актуальным остается вопрос о невозможности принятия мер к образовательным организациям или их учредителям, в отношении которых невозможно проведение проверок в связи с отсутствием руководителя

образовательной организации, должностного лица или уполномоченного работника организации, по устранению нарушений обязательных требований в сфере образования.

Федеральным законом № 294-ФЗ предусмотрено, что в случае если проведение плановой или внеплановой выездной проверки оказалось невозможным в связи с отсутствием гражданина, его представителя, руководителя, должностного лица или уполномоченного работника организации, их представителей, либо в связи с фактическим неосуществлением деятельности гражданином или организацией, либо в связи с иными действиями (бездействием) гражданина, его уполномоченного представителя, руководителя или иного должностного лица организации, повлекшими невозможность проведения или завершения проверки, должностное лицо органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля составляет акт о невозможности проведения соответствующей проверки с указанием причин невозможности ее проведения.

В этом случае орган государственного контроля (надзора), орган муниципального контроля в течение трех месяцев со дня составления акта о невозможности проведения соответствующей проверки вправе принять решение о проведении в отношении такого гражданина, организации плановой или внеплановой выездной проверки без внесения плановой проверки в ежегодный план плановых проверок, без предварительного уведомления гражданина, организации и без согласования с органами прокуратуры.

Неоднократный выезд лиц, уполномоченных на проведение проверки, в организацию из-за невозможности проведения проверки по данному основанию увеличивает также расходы контрольно-надзорного органа на ее проведение.

Распространение подобной практики может привести к уходу недобросовестных образовательных организаций от контроля их деятельности, что приведет к нарушению прав обучающихся на получение качественного образования и к возникновению угрозы причинения вреда жизни и здоровью обучающихся.

В настоящее время согласно части 2 статьи 19.4.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (бездействие) по воспрепятствованию законной деятельности должностного лица органа государственного контроля (надзора) по проведению проверок или уклонение от таких проверок, повлекшие невозможность проведения или завершения проверки, влекут наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на юридических лиц - от двадцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей.

Представляется целесообразным усилить ответственность таких недобросовестных образовательных организаций путем внесения изменений в Федеральный закон № 294-ФЗ и в статью 93 Закона об образовании, предусматривающих приостановление действия лицензии и свидетельства о государственной аккредитации образовательных организаций, воспрепятствовавших законной деятельности должностного лица органа

государственного контроля (надзора) по проведению проверок или уклонившихся от таких проверок.

Раздел 2. Организация государственного контроля (надзора)

А. Сведения об организационной структуре и системе управления органов государственного контроля (надзора)

В 2019 году в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки действовало штатное расписание, утвержденное приказами Рособрнадзора:

от 13.09.2018 № 7/11к «Об утверждении штатного расписания Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки»;

от 20.09.2018 № 9/11к «О внесении изменений в штатное расписание Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки»;

от 22.10.2018 № 11/11к «О внесении изменений в штатное расписание Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки»;

от 14.03.2019 № 1/11к «О внесении изменений в штатное расписание Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки»;

от 16.09.2019 № 3/11к «О внесении изменений в штатное расписание Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки»;

от 01.10.2019 № 4/11к «Об утверждении штатного расписания Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки».

Структура Рособрнадзора утверждена следующими приказами Рособрнадзора:

от 13.09.2018 № 6/11к «Об утверждении структуры Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки»;

от 20.09.2018 № 8/11к «О внесении изменений в структуру Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки»;

от 22.10.2018 № 10/11к «О внесении изменений в структуру Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки»;

от 16.09.2019 № 2/11к «О внесении изменений в структуру Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки», в которую входят:

Руководитель;

Статс-секретарь – заместитель руководителя;

Заместитель руководителя – 3 ед.;

Советник руководителя – 3 ед.;

Помощник руководителя;

Правовое управление;

Управление проектной деятельности и информационных технологий;

Управление делами и организации бюджетного процесса;

Управление организации и проведения государственной итоговой аттестации;

Управление оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

Управление надзора и контроля за организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

Управление государственных услуг;

Отдел режимно-секретной работы.

Функцию государственного контроля (надзора) в сфере образования осуществляет Управление надзора и контроля за организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Б. Перечень и описание видов государственного контроля (надзора)

В соответствии с Федеральным законом № 294-ФЗ под государственным контролем (надзором) понимается деятельность уполномоченных органов государственной власти (федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации), направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений юридическими лицами, их руководителями и иными должностными лицами, индивидуальными предпринимателями, их уполномоченными представителями (далее также - юридические лица, индивидуальные предприниматели) требований, установленных настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации (далее - обязательные требования), посредством организации и проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, организации и проведения мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований, мероприятий по контролю, осуществляемых без взаимодействия с юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений, а также деятельность указанных уполномоченных органов государственной власти по систематическому наблюдению за исполнением обязательных требований, анализу и прогнозированию состояния исполнения обязательных требований при осуществлении деятельности юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями.

Согласно статье 93 Закона об образовании государственный контроль (надзор) в сфере образования включает в себя федеральный государственный контроль качества образования и федеральный государственный надзор в сфере образования.

Под федеральным государственным контролем качества образования понимается деятельность по оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным

стандартам посредством организации и проведения проверок качества образования и принятия по их результатам мер, предусмотренных частью 9 статьи 93 Закона об образовании.

Под федеральным государственным надзором в сфере образования понимается деятельность, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований законодательства об образовании посредством организации и проведения проверок таких образовательных организаций, принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений таких требований.

В соответствии с Положением о Рособрнадзоре осуществление государственных функций по федеральному государственному контролю качества образования и федеральному государственному надзору в сфере образования отнесено к полномочиям Рособрнадзора.

К отношениям, связанным с осуществлением государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций применяются положения Федерального закона № 294-ФЗ с учетом особенностей, установленных Законом об образовании.

В рамках установленных полномочий объектами контрольно-надзорной деятельности Рособрнадзора являются:

организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования;

федеральные государственные профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства по специальностям, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации;

российские образовательные организации, расположенные за пределами территории Российской Федерации;

образовательные организации, созданные в соответствии с международными договорами Российской Федерации;

осуществляющие образовательную деятельность дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации, представительства Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях;

иностраные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по месту нахождения филиала на территории Российской Федерации.

В целях реализации полномочий по государственному контролю (надзору) Рособрнадзором обеспечивается подготовка и проведение мероприятий по контролю (надзору), включающие:

формирование и согласование с Генеральной прокуратурой Российской Федерации, иными органами, осуществляющими функции по контролю (надзору) в установленной сфере деятельности, Плана проведения Рособрнадзором плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на очередной календарный год;

принятие решений о проведении внеплановых мероприятий по контролю (надзору) по основаниям, предусмотренным Федеральным законом № 294-ФЗ и Законом об образовании;

аттестация экспертов, привлекаемых к проведению мероприятий по контролю;

проведение мероприятий по контролю (надзору) в виде плановых и внеплановых, выездных и документарных проверок, в ходе которых осуществляется анализ и экспертиза документов и материалов, характеризующих деятельность образовательной организации;

принятие мер административного воздействия в случае выявления нарушений установленных требований, а также в связи с выявленным несоответствием содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам;

иные административные действия, включающие: формирование планово-отчетной документации; осуществление мер профилактического характера, направленных на недопущение образовательными организациями нарушений установленных требований; представительство интересов Рособрнадзора в судебных и иных органах и организациях; подготовку предложений по внесению изменений в нормативные правовые акты по вопросам совершенствования контрольно-надзорной деятельности.

формирование и ведение федеральной государственной информационной системы «Единый реестр проверок» (ЕРП) и информационной системы автоматизации контрольно-надзорной деятельности за образовательными организациями (АКНД ОО).

В. Наименования и реквизиты нормативных правовых актов, регламентирующих порядок организации и осуществления видов государственного контроля (надзора)

К нормативным правовым актам, являющимся основанием для исполнения контрольно-надзорных полномочий, относятся:

1. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ;
2. Закон об образовании;
3. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ;
4. постановление Правительства Российской Федерации от 24.11.2009 № 953 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти»;

5. постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2010 № 489 «Об утверждении Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;

6. постановление Правительства Российской Федерации от 28.07.2018 № 885 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

7. постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

8. постановление Правительства Российской Федерации от 20.08.2013 № 719 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;

9. постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2014 № 636 «Об аттестации экспертов, привлекаемых органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, к проведению мероприятий по контролю»;

10. постановление Правительства Российской Федерации от 28.04.2015 № 415 «О Правилах формирования и ведения единого реестра проверок»;

11. приказ Минэкономразвития России от 30.04.2009 № 141 «О реализации положений Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (зарегистрирован Минюстом России 13.05.2009, регистрационный № 13915);

12. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2016 № 1230 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования» (зарегистрирован Минюстом России 17.10.2016, регистрационный № 44064);

13. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.07.2016 № 822 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной функции по осуществлению федерального государственного контроля качества образования» (зарегистрирован Минюстом России 02.08.2016, регистрационный № 43079);

14. приказ Рособрнадзора от 30.06.2016 № 1061 «Об утверждении перечня должностных лиц Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях» (зарегистрирован Минюстом России 15.07.2016, регистрационный № 42883).

Г. Информация о взаимодействии органов государственного контроля (надзора) при осуществлении соответствующих видов государственного

контроля (надзора) с другими органами государственного контроля (надзора), порядке и формах такого взаимодействия

К отношениям, связанным с осуществлением государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций применяются положения Федерального закона № 294-ФЗ, регламентирующего порядок организации и проведения проверок (особенности проведения проверок, установленные указанным законом) юридических лиц органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), порядок взаимодействия органов, уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора), при организации и проведении проверок.

Во исполнение требований указанного федерального закона плановые проверки осуществлялись в соответствии с Планом проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2019 год (далее – План проверок), проект которого в срок до 01.09.2018 был направлен в Генеральную прокуратуру Российской Федерации на рассмотрение.

После проведенного в соответствии с предложениями Генеральной прокуратуры Российской Федерации согласования с иными контрольными органами сроков проведения совместных проверок План проверок, утвержденный руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, был размещен на официальном сайте Рособнадзора и направлен в Генеральную прокуратуру Российской Федерации для формирования сводного плана проверок субъектов предпринимательства и размещения на официальном сайте Генеральной прокуратуры Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В течение года по согласованию с Генеральной прокуратурой Российской Федерации в План проверок вносились изменения в части исключения образовательных организаций из Плана проверок в связи с прекращением действия лицензии на осуществление образовательной деятельности или ликвидацией образовательной организации. В соответствии с требованиями Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в План проверок вносились также изменения в части адреса места нахождения или адреса фактического осуществления деятельности юридического лица, наименования юридического лица, исключения из Плана проверок федерального государственного контроля качества образования в связи с истечением срока действия свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности.

Информация об исключении образовательных организаций, либо отдельных видов государственного контроля (надзора) из Плана проверок и о внесенных изменениях регулярно размещалась на официальном сайте Рособнадзора.

В 2019 году Рособрнадзором продолжена работа в рамках межведомственного взаимодействия с иными надзорными органами.

В Генеральную прокуратуру Российской Федерации, Федеральную налоговую службу и Министерство юстиции Российской Федерации направлялась информация о выявлении Рособрнадзором признаков нарушения законодательства Российской Федерации при проведении проверок. Указанные ведомства уведомляли Рособрнадзор о принятых по компетенции мерах: проведении проверок, внесении представлений и предупреждений, привлечении должностных лиц образовательных организаций к дисциплинарной ответственности, а в связи с неустранением выявленных по результатам проведенных проверок нарушений – подготовке исковых заявлений в суд о ликвидации организации.

По запросам Счетной палаты Российской Федерации направлялась информация о результатах контрольно-надзорной деятельности Рособрнадзора в отношении образовательных организаций, находящихся в ведении отдельных федеральных органов исполнительной власти.

Во исполнение Соглашения от 18.12.2015 о порядке взаимодействия Минюста России и его территориальных органов и Рособрнадзора при осуществлении полномочий по государственному контролю (надзору) в отношении религиозных образовательных организаций (далее – Соглашение) проводилась работа по направлению в Минюст России и его территориальные органы информации о проведенных Рособрнадзором внеплановых проверках в отношении религиозных образовательных организаций и их результатах, а также о включении проверок в отношении таких организаций в План проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2019 год. Аналогичная информация представлялась в Рособрнадзор Минюстом России.

В 2019 году Соглашение было дополнено новыми требованиями, в соответствии с которыми предусматривается предоставление сведений не только о проведенных и планируемых проверках религиозных организаций, но и информации обо всех религиозных образовательных организациях, сведения о которых содержатся в ведомственном реестре зарегистрированных некоммерческих организаций Минюста России, или в реестре лицензий Рособрнадзора соответственно. Утвержден также состав постоянно действующей межведомственной рабочей группы по реализации Соглашения.

В случае приостановления и лишения образовательных организаций государственной аккредитации образовательной деятельности соответствующая информация направлялась в территориальные органы прокуратуры с целью предотвращения нарушений образовательными организациями требований законодательства в сфере образования в части неправомерности выдачи такими организациями документов об образовании и (или) о квалификации, образцы которых устанавливаются федеральными органами исполнительной власти, при наличии приостановленной

аккредитации или лишения образовательной организации государственной аккредитации.

В соответствии с Административными регламентами запрос документов и (или) информации, включённых в перечень документов и (или) информации, запрашиваемых и получаемых в рамках межведомственного информационного взаимодействия органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля при организации и проведении проверок от иных государственных органов, органов местного самоуправления либо подведомственных государственным органам или органам местного самоуправления организаций, в распоряжении которых находятся эти документы и (или) информация, утверждённый распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.04.2016 № 724-р, при осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования и федерального государственного контроля качества образования в рамках межведомственного информационного взаимодействия, не предусмотрен.

Д. Сведения о выполнении отдельных функций при осуществлении видов государственного контроля (надзора), видов муниципального контроля подведомственными органам государственной власти и органам местного самоуправления организациями с указанием их наименований, организационно-правовой формы, нормативных правовых актов, на основании которых указанные организации выполняют такие функции

Федеральные государственные учреждения, находящиеся в ведении Рособрнадзора, не выполняют функции по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Е. Сведения о проведенной работе по аккредитации юридических лиц и граждан в качестве экспертных организаций и экспертов, привлекаемых к выполнению мероприятий по контролю при проведении проверок

Процедура аттестации экспертов проводится в Рособрнадзоре в соответствии с Правилами аттестации экспертов, привлекаемых органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, к проведению мероприятий по контролю, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2014 № 636 (далее – Правила аттестации экспертов).

Информация для подготовки к аттестации в качестве экспертов привлекаемых Рособрнадзором к проведению мероприятий по контролю, а также перечни нормативных правовых актов для подготовки к квалификационному экзамену, сформированные по каждому виду государственного контроля (надзора), размещены на официальном сайте Рособрнадзора в разделе «Государственные услуги и функции».

В соответствии с требованиями, установленными приказами Рособнадзора, изданными во исполнение Правил аттестации экспертов в 2015 году, гражданин, претендующий на получение аттестации эксперта, привлекаемого Рособнадзором к проведению мероприятий по контролю, а также эксперт в целях его переаттестации либо аттестации в случае изменения, в том числе расширения, области экспертизы должен соответствовать определенным требованиям (в части образования, стажа работы, наличия определенных навыков и знаний и т.д.).

В 2019 году проведено 7 квалификационных экзаменов для граждан, претендующих на получение аттестации экспертов, привлекаемых к проведению мероприятий по контролю, по результатам которых аттестовано в качестве экспертов 68 граждан; 15 гражданам отказано в аттестации (в 2018 году был аттестован 71 эксперт, отказано в аттестации эксперта 14 гражданам).

В связи с истечением срока действия свидетельств об аккредитации экспертов в сфере образования, привлекаемых к проведению мероприятий по контролю, изданы распоряжения Рособнадзора, в соответствии с которыми прекращены полномочия 204 экспертов.

Сведения об аттестованных экспертах и экспертах, полномочия которых прекращены, внесены в Реестр аттестованных экспертов.

На конец отчетного периода Реестр аттестованных экспертов насчитывал 391 действующего эксперта.

Доступ к сведениям, содержащимся в Реестре аттестованных экспертов, обеспечивается путем его размещения на официальном сайте Рособнадзора, за исключением сведений, относящихся к информации, доступ к которой ограничен в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приказом Рособнадзора от 02.12.2019 № 1630 «Об утверждении состава аттестационной комиссии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по проведению квалификационного экзамена для граждан, претендующих на получение аттестации экспертов, привлекаемых к проведению мероприятий по контролю» актуализирован состав аттестационной комиссии Рособнадзора.

В соответствии с требованиями к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 25.07.2013 № 627, издан приказ Рособнадзора от 30.09.2019 № 1361 «Об утверждении Порядка привлечения уполномоченными органами государственного контроля (надзора) в сфере образования экспертов и (или) экспертных организаций к проведению мероприятий по государственному контролю (надзору) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, находящихся в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской

Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации» (далее – Порядок привлечения).

Порядок привлечения, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30.12.2019 (регистрационный № 57052), устанавливает правила привлечения уполномоченными органами государственного контроля (надзора) в сфере образования экспертов и (или) экспертных организаций к проведению мероприятий по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в соответствии с которыми:

к проведению мероприятий по контролю привлекаются эксперты, включенные в реестр аттестованных экспертов в соответствии с областью экспертизы, заявленной экспертом, при наличии допуска к сведениям, составляющим государственную тайну;

экспертная организация к проведению мероприятий по контролю привлекается при наличии экспертов, имеющих допуск к сведениям, составляющим государственную тайну, и соответствующую лицензию на проведение работ с использованием сведений, составляющих государственную тайну;

федеральный орган исполнительной власти, имеющий в своем ведении образовательную организацию, в отношении которой планируется проведение мероприятия по контролю, по запросу уполномоченного органа направляет представление о привлечении к мероприятиям по контролю экспертов (представителей экспертных организаций), выбранных из предложенного в запросе списка, которые включаются в распорядительный акт уполномоченного органа о проведении проверки образовательной организации.

Ранее действующий приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2016 № 421 признан не подлежащим применению.

Проведение работ по аттестации юридических лиц в качестве экспертных организаций, привлекаемых к выполнению мероприятий по контролю при проведении проверок, Правилами аттестации экспертов не предусмотрено.

Раздел 3. Финансовое и кадровое обеспечение государственного контроля (надзора)

А. Сведения, характеризующие финансовое обеспечение исполнения функций по осуществлению государственного контроля (надзора)

Финансовое обеспечение исполнения функций по осуществлению государственного контроля (надзора) осуществлялось в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных Рособрнадзору Федеральным законом от 29.11.2018 № 459-ФЗ «О федеральном бюджете на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов» (далее - Федеральный закон № 459-ФЗ). Финансовое обеспечение осуществления возложенных на Рособрнадзор полномочий в 2019 году было предусмотрено в соответствии с параметрами, утвержденными указанным выше Федеральным законом и Порядком

составления и ведения сводной бюджетной росписи федерального бюджета и бюджетных росписей главных распорядителей средств федерального бюджета (главных администраторов источников финансирования дефицита федерального бюджета), а также утверждения (изменения) лимитов бюджетных обязательств, утвержденным приказом Минфина России от 27.08.2018 № 184н.

Объем финансовых средств, выделяемых в 2019 году из бюджетов всех уровней на выполнение функций по контролю, составил 23 296 тыс. рублей.

Б. Данные о штатной численности работников органов государственного контроля (надзора), выполняющих функции по контролю и об укомплектованности штатной численности

Штатная численность федеральных государственных гражданских служащих Рособнадзора, выполняющих функции по государственному контролю (надзору) в сфере образования, составляет 43 единицы (фактическая численность на 31.12.2019 – 42 единицы, укомплектованность штата от указанной штатной численности составляет 98 %).

Функции по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования выполняет Управление надзора и контроля за организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – Управление), – 43 единицы.

Непосредственно функции по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования и федерального государственного контроля качества образования возложены на отдел проведения проверок Управления – 14 единиц (фактическая численность на 31.12.2019 – 13 единиц).

В. Сведения о квалификации работников, о мероприятиях по повышению их квалификации

Федеральные государственные гражданские служащие Рособнадзора, выполняющие функции по государственному контролю (надзору), обладают достаточным уровнем квалификации и все имеют высшее образование.

В 2019 году 14 федеральных государственных гражданских служащих Рособнадзора, выполняющих функции по государственному контролю (надзору) в сфере образования, прошли повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программам:

«Навыки публичных выступлений» - 2 чел.;

«Управление национальными проектами в органах власти: базовые и углубленные знания» - 1 чел.;

«Совершенствование навыков эффективной коммуникации и делового письма» - 3 чел.;

«Вопросы взаимодействия государственных органов с общественностью и СМИ» - 1 чел.;

«Методы диагностики, построения и оптимизации операционных процессов в системе государственного управления» - 1 чел.;

«Вопросы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и реализации стратегических национальных приоритетов» - 1 чел.;

«Этика государственной службы» - 1 чел.;

«Навыки ведения переговоров» - 1 чел.;

«Развитие института оценки регулирующего воздействия в сфере государственного управления» - 1 чел.;

«Правовые основы законотворческой деятельности в Российской Федерации» - 1 чел.;

«Техника быстрого чтения» - 1 чел.

1 федеральный государственный гражданский служащий Рособнадзора прошел повышение квалификации в НОУ ДПО «Учебный центр безопасности информации «МАСКОМ» по программе «Информационная безопасность».

В 2018 году 13 федеральных государственных гражданских служащих Рособнадзора прошли повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «Этика государственной службы».

Г. Данные о средней нагрузке на 1 работника по фактически выполненному в отчетный период объему функций по контролю

В рамках распределения обязанностей между работниками Управления надзора и контроля за организациями, осуществляющими образовательную деятельность, проведение проверочных мероприятий осуществляет отдел проведения проверок, штатная численность которого составляет 14 человек, включая курирующего заместителя начальника Управления. В 2019 году проведению отдельных проверок привлекались также иные работники Управления.

Другие структурные подразделения Управления выполняли административно-управленческие, обеспечивающие, информационно-аналитические функции: осуществляли проектную деятельность, рассматривали документы граждан, претендующих на аттестацию в качестве эксперта, привлекаемого к проведению мероприятий по контролю, и организовывали работу Аттестационной комиссии; готовили распорядительные акты о проведении проверок, о санкциях, применяемых Рособнадзором по результатам проведенных проверок; обеспечивали внесение информации в ЕРП и АКНД ОО; проводили профилактические мероприятия; занимались рассмотрением обращений и жалоб физических и юридических лиц; участвовали в заседаниях судов и подготовке материалов в суд; вели делопроизводство и осуществляли иные полномочия в соответствии с Положением об Управлении.

В первом полугодии к проведению мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования и федеральному

государственному контролю качества образования было привлечено 17 работников, которые провели 120 мероприятий по государственному контролю (надзору) в сфере образования.

Во втором полугодии к проведению проверок было также привлечено 17 работников, которые провели 138 мероприятий по государственному контролю (надзору) в сфере образования.

Согласно приказам о проведении проверок в первом полугодии количество рабочих дней, в течение которых проводились проверки, составило 779 рабочих дней.

Общее количество рабочих дней, в течение которых 1 работник Управления надзора и контроля за организациями, осуществляющими образовательную деятельность, осуществлял контрольно-надзорные мероприятия, составило в первом полугодии, в среднем, 46 рабочих дней.

Согласно приказам о проведении проверок во втором полугодии количество рабочих дней, в течение которых проводились проверки, составило 980 рабочих дней.

Общее количество рабочих дней, в течение которых 1 работник Управления надзора и контроля за организациями, осуществляющими образовательную деятельность, осуществлял контрольно-надзорные мероприятия, составило во втором полугодии, в среднем, 58 рабочих дней.

В 2018 году в первом полугодии проведено 143 контрольно-надзорных мероприятия в части федерального государственного надзора в сфере образования и федерального государственного контроля качества образования; во втором полугодии – 111.

Среднее количество проведенных проверок в части федерального государственного надзора в сфере образования и федерального государственного контроля качества образования, приходящихся на одного федерального государственного гражданского служащего, уполномоченного на проведение мероприятий по контролю (надзору), составило в 2019 году – 15 проверок в год, как и в 2018 году.

Д. Численность экспертов и представителей экспертных организаций, привлекаемых к проведению мероприятий по контролю

В 2019 году к проведению мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования и федеральному государственному контролю качества образования (в форме выездных и документарных проверок) было привлечено 257 экспертов (в первом полугодии – 154; во втором полугодии – 214).

В 2018 году к проведению мероприятий по контролю (надзору) было привлечено 225 экспертов.

Раздел 4. Проведение государственного контроля (надзора)

А. Сведения, характеризующие выполненную в отчетный период работу по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования, в том числе в сведения в динамике (по полугодиям)

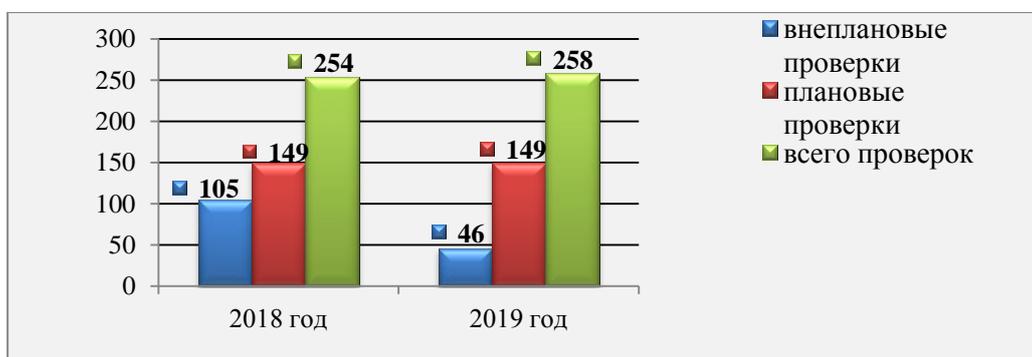
1. Общие положения.

В соответствии со статьей 93 Закона об образовании государственный контроль (надзор) в сфере образования включает в себя федеральный государственный контроль качества образования и федеральный государственный надзор в сфере образования.

Всего в 2019 году проведено 258 проверок по государственному контролю (надзору) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций (62 документарные проверки и 196 выездных проверок), из них 46 внеплановых проверок.

В 2018 году проведено 254 проверки по государственному контролю (надзору) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций (103 документарные проверки и 151 выездная проверка), из них 105 внеплановых проверок.

Ниже приведена диаграмма, отражающая количество проведенных проверок в отношении образовательных организаций в 2019 году и в 2018 году:



2. Федеральный государственный надзор в сфере образования; основные виды выявленных нарушений.

В части федерального государственного надзора в сфере образования за соблюдением образовательными организациями требований законодательства Российской Федерации в сфере образования осуществлено 182 проверки (в первом полугодии – 80, во втором полугодии – 102).

По согласованию с Генеральной прокуратурой Российской Федерации не были проведены плановые проверки в отношении 16 образовательных организаций по следующим основаниям: прекращение образовательной деятельности до начала проверки – 10; прекращение образовательной деятельности после начала проверки – 6.

В 2018 году осуществлено 204 проверки (в первом полугодии – 113, во втором полугодии – 91).

Наиболее распространенными нарушениями, выявленными в результате проверок, проведенных в 2019 году, являлись следующие нарушения:

а) Закона об образовании:

организацией не разработаны локальные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся образовательной организации, не учитывается мнение советов обучающихся, представительных органов обучающихся;

в организации отсутствует локальный акт, определяющий порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий не предусмотренных учебным планом;

организацией не разработан локальный акт, устанавливающий порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги;

организация не организует питание обучающихся;

организацией не разработано расписание занятий, предусматривающее перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся;

организация не создала условия для охраны здоровья обучающихся, включающие:

- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации;

- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи;

первичная медико-санитарная помощь не оказывается обучающимся образовательной организации медицинской (медицинскими) организацией (организациями) в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; при оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательной организации эта образовательная организация не предоставила безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для оказания указанной помощи;

в организации комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не состоит из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;

в организации не принят локальный нормативный акт, устанавливающий Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;

педагогические работники организации систематически не повышают свой профессиональный уровень, не проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда; педагогические работники не проходят в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

в образовательной организации отсутствуют научные работники, в обязанности которых входит формирование у обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, дополнительные профессиональные программы, профессиональных качеств по избранным профессии, специальности или направлению подготовки; развитие у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей.

б) Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706:

в договорах об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования заказчику образовательных услуг предоставлена недостоверная информация;

в договорах об оказании платных образовательных услуг не указаны уровень и направленность образовательной программы, форма обучения; предоставлена недостоверная информация: о виде документа об образовании и (или) о квалификации; о виде документа об обучении или о периоде обучения;

договоры об образовании на обучение содержат условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенного уровня и направленности и подавших заявление о приеме на обучение и обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством Российской Федерации об образовании.

в) Правил формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755:

руководителем поставщика информации федеральной информационной системы не назначен ответственный за внесение сведений в федеральную информационную систему.

г) Правил формирования и ведения ФИС ФРДО, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729:

организацией в ФИС ФРДО не внесены (внесены не в полном объеме) сведения о документах об образовании и (или) о квалификации.

д) Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582:

образовательная организация не размещает на официальном сайте (либо размещает не в полном объеме) необходимую информацию.

е) Порядка проведения конкурса на замещение должностей научных работников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2015 № 937:

организацией не разработан распорядительный акт, утверждающий положение о конкурсной комиссии для проведения конкурса на замещение должностей научных работников, её состав и порядок работы; распорядительный акт не размещён на её официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

образовательной организацией не составляется рейтинг претендентов, подавших заявки на участие в конкурсе на замещение должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу.

ж) Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2015 № 749:

заключению трудового договора на замещение должности педагогического работника в организации, а также переводу на такую должность не предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности;

в организации не определен регламент деятельности коллегиального органа управления, связанной с замещением должностей педагогических работников, а также процедура избрания по конкурсу на должность педагогических работников;

у образовательной организации отсутствуют оформленные протоколами решения коллегиального органа управления с решениями по конкурсному отбору претендентов на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

з) Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 293:

организацией не проводится аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организацией;

организацией не определен порядок формирования и регламент деятельности аттестационных комиссий по проведению аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

и) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301:

образовательная организация при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования не обеспечивают обучающимся возможность освоения факультативных дисциплин;

при расчете продолжительности обучения и каникул образовательная организация включила в указанную продолжительность нерабочие праздничные дни.

к) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499:

в организации отсутствуют разработанные и не утвержденные образовательные программы дополнительного профессионального образования, реализуемые в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности;

в структуре программы профессиональной переподготовки не представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения;

структура реализуемой дополнительной профессиональной программы не включает в себя планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

л) Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 № 1147 (далее – Порядок приема):

организация не установила по каким уровням олимпиад школьников и (или) по какому перечню олимпиад школьников предоставляется каждое из прав и преимуществ, указанных в пунктах 37 и 38 Порядка приема, а также

не установил по каждой олимпиаде (по каждому уровню олимпиад), за какие классы обучения по общеобразовательной программе должны быть получены результаты победителя (призера) для предоставления соответствующего особого права или преимущества;

организация не установила в правилах приема перечень учитываемых индивидуальных достижений и порядок их учета;

на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не размещена обязательная информация (либо информация размещена не в полном объеме);

в форме заявления о приеме в организацию отсутствует возможность поступающего на обучение указать сведения о намерении сдавать вступительные испытания с использованием дистанционных технологий и месте их сдачи;

при приеме в организацию для обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата организацией не созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

м) Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383:

в программах практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования отсутствуют: указание формы (форм) проведения практик; указание места практик в структуре образовательной программы; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практик; перечень информационных технологий, используемых при проведении практик, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для проведения установленных видов практик с учётом их типов;

организацией не заключены договоры на проведение практик с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

для руководства практикой, проводимой в профильной организации, не назначен руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу образовательной организации, организующей проведение практики, и руководитель практики из числа работников профильной организации;

руководителями практики от организации для обучающихся не составляется рабочий график (план) проведения практики, не разрабатываются индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

руководителем практики от профильной организации не обеспечено предоставление рабочих мест обучающимся, не согласованы индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; не проведен инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

в образовательной организации при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования руководитель практики от профильной организации не составляют совместный рабочий график (план) проведения практики;

в образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, устанавливающий порядок оплаты проезда к месту проведения практики и обратно.

н) Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2017 № 124:

организацией не разработан локальный нормативный акт, устанавливающий порядок переезда или перезачета изученных учебных дисциплин, пройденных практик, выполненных научных исследований при переводе в неё из другой образовательной организации;

организацией не разработан локальный нормативный акт, устанавливающий порядок и сроки проведения конкурсного отбора среди лиц, подавших заявления о переводе.

о) Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636:

состав апелляционных комиссий сформирован из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу образовательной организации, входящих в состав государственных экзаменационных комиссий

в протоколах заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания не отражается мнение председателя государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

п) Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.02.2014 № 112:

в книгу регистрации выданных документов об образовании и о квалификации не вносятся необходимые данные (либо сведения внесены не в полном объеме).

р) требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785:

официальный сайт образовательной организации не содержит обязательный раздел (подразделы); в подразделах отсутствует обязательная информация; файлы представлены не в установленном формате и не удовлетворяют установленным условиям; страницы сайта не содержат специальной разметки.

Уполномоченные лица Рособнадзора в случае непосредственного обнаружения достаточных данных, указывающих на наличие события административного правонарушения, составляют протоколы об административных правонарушениях. По результатам проведенных в 2019 году плановых и внеплановых выездных и документарных проверок в части федерального государственного надзора в сфере образования возбуждено 83 дела об административном правонарушении (в 2018 году – 122), сумма штрафов составила 2 235 тыс. рублей (в 2018 году – 1 473 тыс. рублей).

Выдано 166 предписаний Рособнадзора об устранении выявленных нарушений законодательства Российской Федерации в сфере образования (в 2018 году – 155).

Анализ результатов контрольно-надзорных мероприятий, проведенных Рособнадзором в 2018-2019 гг., показал, что образовательные организации не в полном объеме размещают на своих официальных сайтах обязательную информацию, предусмотренную Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также не вносят (либо вносят не в полном объеме) в ФИС ФРДО обязательные для размещения сведения.

Вместе с тем, в 2019 году организации, осуществляющие образовательную деятельность, практически не нарушали требования порядков проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, порядков перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования, и перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное, порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ и ряда других нормативных правовых актов, регламентирующих сферу образования. Значительно снизилось количество нарушений обязательных требований порядков приема на обучение

по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, а также порядков организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего и дополнительного профессионального образования.

Кроме того, следует отметить, что в 2019 году:

увеличилось количество организаций, представивших отчет об исполнении предписания Рособнадзора, по результатам рассмотрения которого подтверждался факт его исполнения;

на 45,5 % уменьшилось количество внеплановых проверок исполнения предписаний об устранении выявленных нарушений законодательства Российской Федерации в сфере образования, выданных образовательным организациям (в 2018 году была проведена 101 такая проверка; в 2019 – 46);

уменьшилось количество образовательных организаций, в которые был запрещен прием в связи с неисполнением предписания Рособнадзора (в 2018 году прием был запрещен в 55 образовательных организаций/филиалов, а в 2019 – в 27).

3. Федеральный государственный контроль качества образования; основные виды выявленных нарушений.

В 2019 году в части федерального государственного контроля качества образования осуществлено 76 контрольно-надзорных мероприятий (в первом полугодии – 40; во втором полугодии – 36).

По согласованию с Генеральной прокуратурой Российской Федерации не были проведены плановые проверки в отношении 9 организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по следующим основаниям: истечение к моменту проведения проверки срока действия государственной аккредитации образовательной деятельности – 5; прекращение образовательной деятельности до начала проверки – 3; прекращение образовательной деятельности после начала проверки – 1.

В 2018 году осуществлено 50 проверок (в первом полугодии – 30; во втором полугодии – 20).

К числу наиболее распространенных нарушений требований федеральных государственных образовательных стандартов относятся следующие нарушения:

у образовательной организации отсутствует образовательная программа, разработанная в соответствии с ФГОС ВО;

срок получения образования по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения) менее установленного ФГОС СПО для обучающихся на базе основного общего образования; менее ФГОС СПО для обучающихся на базе среднего общего образования;

основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки не направлена на подготовку выпускников в соответствии с объектами профессиональной деятельности, указанным во ФГОС;

при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по дисциплине «Х» не формируется у обучающихся общекультурная компетенция ОК-«Х»;

при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования базовая часть общенаучного цикла, цикл «Практика и научно-исследовательская работа», цикл «Итоговая государственная аттестация» не формируют установленные ФГОС ВО компетенции;

дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности не реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата;

дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, не определяют направленность (профиль) программы бакалавриата;

при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования типы производственной практики не соответствуют установленным образовательной программой видам профессиональной деятельности;

ЭИОС не обеспечивает доступ обучающихся к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, не фиксирует результатов освоения программы бакалавриата;

квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации не соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н;

при реализации программы бакалавриата доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, менее 10%;

в организации отсутствуют учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, а также перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, не включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

По результатам проведенных в 2019 году проверок протоколы об административном правонарушении не составлялись (в 2018 году было

составлено 2 протокола об административном правонарушении; сумма назначенных штрафов составила – 40 тыс. рублей).

Сравнительный анализ результатов федерального государственного контроля качества образования, проведенного в 2018-2019 гг., показал следующее:

уменьшилось количество образовательных организаций, которым было приостановлено действие государственной аккредитации образовательной деятельности в связи с выявлением несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам (в 2019 году 31 организации, осуществляющей образовательную деятельность, было приостановлено действие государственной аккредитации образовательной деятельности (41% от общего количества проверок в части федерального государственного контроля качества образования (в 2018 году – 47 организациям (94 %));

уменьшилось количество образовательных организаций, которые были лишены государственной аккредитации образовательной деятельности полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки в связи с неустранением организацией в установленный Рособрнадзором срок выявленного несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам (в 2019 году лишены государственной аккредитации 15 образовательных организаций (48 %); в 2018 году – 30 организаций (64 %).

Одним из важных направлений контрольно-надзорной деятельности Рособрнадзора является обеспечение соблюдения образовательными организациями прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение образования.

В настоящее время в рамках модернизации российского образования ставится задача создать образовательную среду, обеспечивающую доступность качественного образования, в том числе профессионального, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Получение профессионального образования является важной составляющей профессиональной самореализации, повышения социального статуса и защищенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 181-ФЗ) предусмотрено, что государственный контроль (надзор) за обеспечением доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг осуществляется уполномоченными федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации (при осуществлении ими

соответствующих переданных полномочий Российской Федерации) в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации при осуществлении в том числе, государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Во исполнение требований Федерального закона № 181-ФЗ и в соответствии с Положением о Рособннадзоре при исполнении государственных функций по контролю (надзору) Рособннадзором осуществляется федеральный государственный надзор за обеспечением образовательными организациями доступности для инвалидов объектов указанных организаций, необходимых для осуществления образовательной деятельности, и предоставляемых образовательных услуг.

В 2019 году в части обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Рособннадзором осуществлены следующие мероприятия.

В период проведения приемной кампании 2019/2020 учебного года Рособннадзором была организована работа «горячей линии» по вопросам приема лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на обучение по образовательным программам высшего образования. Информация об открытии «горячей линии» для данной категории граждан доведена до сведения всех федеральных органов исполнительной власти, имеющих в своем ведении образовательные организации высшего образования, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, общественных организаций инвалидов и размещена на официальном сайте Рособннадзора.

Информация о результатах работы «горячей линии» по вопросам приема лиц с ОВЗ, инвалидов, детей-инвалидов на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры направлена в Комиссию при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.

При осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования в части обеспечения прав инвалидов и лиц с ОВЗ комиссиями Рособннадзора проверяется соблюдение образовательными организациями целого ряда законодательных и нормативных правовых актов, таких как:

Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;

порядки приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также по образовательным программам среднего профессионального образования, программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (при реализации таких программ образовательными организациями высшего образования);

порядки организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования; по дополнительным общеобразовательным программам; по образовательным программам среднего профессионального образования; по образовательным программам высшего образования;

порядки проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования, среднего профессионального и высшего образования;

Порядок создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы;

Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи;

Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации и др.

При осуществлении федерального государственного контроля качества образования проверяется соблюдение таких требований как: наличие в программах коррекционной работы специальных требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами; увеличение срока получения образования по желанию лиц с ОВЗ и инвалидов; установление особого порядка освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту; права на выбор инвалидами и лицами с ОВЗ мест прохождения практик.

Нарушения прав инвалидов и лиц с ОВЗ на получение образования выявлены по результатам 57 проверок (22 % от общего количества проведенных в 2019 году проверок в части федерального государственного надзора в сфере образования и федерального государственного контроля качества образования). В 2018 – по результатам 62 проверок (24,4 %).

К наиболее часто встречающимся нарушениям обязательных требований относятся:

у организации отсутствуют специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со статьей 79 Закона об образовании;

в организации не созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях;

на официальном сайте образовательной организации отсутствует информация: об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного

и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии общежитий приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

в паспорте доступности здания отсутствуют обязательные разделы: краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг; оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов; оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов;

в заявлении о приеме организацией не предусмотрено указание поступающим сведений о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью;

- организацией на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и на информационном стенде приемной комиссии не размещена информация об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.

Организациям, допустившим нарушения, в том числе прав инвалидов и лиц с ОВЗ, выданы предписания Рособнадзора об их устранении. В связи с неисполнением предписания об устранении выявленных нарушений 3 образовательным организациям предписания выданы повторно, а также запрещен прием в эти организации. По заявлениям ректоров прекращено действие лицензии на осуществление образовательной деятельности 4 проверенных образовательных организаций (филиалов), в которых были выявлены нарушения прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

По результатам федерального государственного контроля качества образования одной образовательной организации, по результатам проверки которой были выявлены несоответствия содержания и (или) качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе, в части соблюдения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, приостановлено действие государственной аккредитации (в связи с устранением несоответствий действие государственной аккредитации было возобновлено).

Сведения о проведенных Рособнадзором контрольно-надзорных мероприятиях и принятых по их результатам мерах размещены в личных кабинетах подконтрольных субъектов и их учредителей.

По поручению Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов в федеральные органы исполнительной власти, имеющие в своем ведении организации, осуществляющие образовательную деятельность, направлены перечни организаций, допустивших в 2019 году нарушения прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

В преддверии приемной кампании 2019/2020 учебного года подготовлены и направлены руководителям образовательных организаций письмо Рособнадзора о подготовке образовательных организаций к приемной кампании и обязательности соблюдения при ее проведении прав инвалидов и лиц с ОВЗ и сводная таблица установленных законодательством Российской Федерации в сфере образования требований, направленных на обеспечение возможности получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ (размещены также в личных кабинетах образовательных организаций).

Информация о результатах приемной кампании 2019/2020 учебного года, в том числе в части федерального государственного надзора в сфере образования за соблюдением образовательными организациями порядков приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, и перечень образовательных организаций, по результатам проверок которых были выявлены такие нарушения, направлена Советнику Президента Российской Федерации А.Ю. Левицкой.

Ниже приведена диаграмма, отражающая федеральный государственный надзор в сфере образования и федеральный государственный контроль качества образования в отношении образовательных организаций в 2019 году и в 2018 году.



Б. Сведения о результатах работы экспертов и экспертных организаций, привлекаемых к проведению мероприятий по контролю, а также о размерах финансирования их участия в контрольной деятельности

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в 2019 году к мероприятиям по контролю привлекались эксперты, аттестованные в соответствии Правилами аттестации экспертов, привлекаемых органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, к проведению мероприятий по контролю, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2014 № 636.

Проведенные мероприятия по контролю с привлечением экспертов позволили обеспечить выполнение поставленных задач и повлияли на качество и результативность проверочных мероприятий.

Порядок и размеры оплаты услуг экспертов, а также возмещения понесенных ими расходов в связи с участием в мероприятиях по контролю, проводимых при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля, утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 15.12.2012 № 1311, который распространяется на все контрольно-надзорные органы.

В соответствии с указанным постановлением размер оплаты услуг эксперта, привлекаемого в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров (выполнение работ, оказание услуг) для государственных и муниципальных нужд, рассчитывается исходя из ставки почасовой оплаты труда эксперта, составляющей 80 рублей, и количества часов его фактического участия в проведении мероприятий по контролю.

Эксперту возмещаются следующие виды расходов: расходы на проезд до места осуществления деятельности юридического лица, индивидуального предпринимателя, в отношении которых проводятся мероприятия по контролю, и обратно до места жительства эксперта; расходы по найму жилого помещения.

К отношениям, связанным с оплатой экспертов и экспертных организаций, применяются требования, установленные Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Согласно требованиям указанного закона Рособрнадзором заключен государственный контракт, в соответствии с которым было обеспечено привлечение экспертов к мероприятиям по контролю с учетом возмещения затрат, понесенных экспертами на проезд до места проведения проверки и обратно к месту проживания, и затрат на временное проживание по месту осуществления экспертизы. Исполнителем по государственному контракту, обеспечившим оплату услуг экспертов в 2019 году, являлся НОУ «Московский Центр непрерывного математического образования».

Вместе с тем, представляется необходимым отметить следующее.

Со дня утверждения Порядка и размеров оплаты услуг экспертов и по настоящее время ставка почасовой оплаты труда эксперта не изменялась.

Рособрнадзор к проведению мероприятий по контролю в сфере образования привлекает в качестве экспертов наиболее квалифицированных работников образовательных организаций высшего образования, проректоров, деканов, заведующих кафедрами, профессорско-преподавательский состав, заведующих учебно-методическими управлениями.

В среднем оплата услуг эксперта, привлекаемого к мероприятию по контролю, из расчета, 40 - часовой 5 дневной рабочей недели составляет 3 200 рублей (в том числе налог на доходы физических лиц) за одно контрольное мероприятие.

В то же время указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» предусмотрено повышение к 2018 году средней заработной платы преподавателей образовательных учреждений высшего профессионального образования и научных сотрудников до 200 процентов от средней заработной платы в соответствующем регионе.

Таким образом, низкая ставка почасовой оплаты труда эксперта создает трудности по привлечению к мероприятиям по контролю в качестве экспертов работников ведущих высших учебных заведений, федеральных и национально-исследовательских университетов, мотивации сохранения действующего экспертного сообщества.

В связи с изложенным, представляется целесообразным рассмотреть вопрос повышения ставки почасовой оплаты труда эксперта. Проработка данного вопроса с Минэкономразвития России и Минфином России позволит решить проблему разрыва в оплате труда экспертов, привлекаемых к проведению мероприятий по контролю, с оплатой труда в среднем по отрасли, а также расширить Реестр аттестованных экспертов.

В. Сведения о случаях причинения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых осуществляются контрольно-надзорные мероприятия, вреда жизни и здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, имуществу физических и юридических лиц, безопасности государства, а также о случаях возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Случаев причинения юридическими лицами, в отношении которых осуществлялись контрольно-надзорные мероприятия, вреда жизни и здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, имуществу физических и юридических лиц, безопасности государства, а также случаев возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в 2019 году выявлено не было, как и в 2018 году.

Г. Сведения о применении риск-ориентированного подхода при организации и осуществлении государственного контроля (надзора)

Осуществление государственного контроля (надзора) в сфере образования, включающего в том числе федеральный государственный контроль качества образования, является неотъемлемой частью системы образования. Итоги контрольно-надзорной деятельности в системе образования кроме предупреждения, выявления и пресечения нарушений законодательства Российской Федерации в сфере образования, являются мощным инструментом

для выявления актуальных тенденций в системе образования, дефицитов качества подготовки обучающихся и педагогических работников в целях их дальнейшей корректировки. Целью государственного контроля (надзора) в сфере образования является обеспечение соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обязательных требований, установленных законодательством в сфере образования, для создания гражданам Российской Федерации равных возможностей в получении доступного и качественного образования. При этом определение рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при выявлении нарушений невозможно в связи с отсроченностью результатов образовательной деятельности в длительном промежутке времени (долгосрочный прогноз, связанный с профессиональной деятельностью выпускников, их духовно-нравственным, творческим, физическим и (или) профессиональным развитием) и вариативностью рисков: невозможность учета постоянно меняющихся условий осуществления образовательной деятельности (изменение федеральных государственных образовательных стандартов, изменение нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса, смена потребителями образовательных услуг образовательных организаций и т.п.).

Согласно части 1 статьи 8.1 Федерального закона № 294-ФЗ органы государственного контроля (надзора) применяют риск-ориентированный подход при организации отдельных видов государственного контроля (надзора), определяемых Правительством Российской Федерации.

Контрольно-надзорные функции, осуществляемые Рособрнадзором в соответствии с Положением о Рособрнадзоре, не включены в утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 17.08.2016 № 806 Перечень видов государственного контроля (надзора), которые осуществляются с применением риск-ориентированного подхода.

Д. Сведения о проведении мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований, включая выдачу предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований

В соответствии со статьей 8.2 Федерального закона № 294-ФЗ, постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2018 № 1680 «Об утверждении общих требований к организации и осуществлению органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований, требований, установленных муниципальными правовыми актами» (далее – постановление Правительства Российской Федерации № 1680), в целях предупреждения нарушений юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями обязательных требований, устранения причин, факторов и условий, способствующих нарушениям обязательных требований, органы государственного контроля (надзора), органы муниципального контроля осуществляют мероприятия по профилактике нарушений обязательных

требований в соответствии с ежегодно утверждаемыми ими программами профилактики нарушений.

Во исполнение законодательно установленных требований приказом Рособрнадзора от 29.03.2019 № 363 утверждены:

Программа профилактики нарушений обязательных требований, соблюдение которых оценивается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки при проведении мероприятий по контролю а рамках отдельных видов государственного контроля (надзора), отнесенных к компетенции Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, на 2019 год (далее – Программа профилактики);

План мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований, соблюдение которых оценивается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки при проведении мероприятий по контролю а рамках отдельных видов государственного контроля (надзора), отнесенных к компетенции Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, на 2019 год;

Показатели Программы профилактики нарушений обязательных требований, соблюдение которых оценивается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки при проведении мероприятий по контролю а рамках отдельных видов государственного контроля (надзора), отнесенных к компетенции Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, на 2019 год;

Проект плана мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований, соблюдение которых оценивается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки при проведении мероприятий по контролю а рамках отдельных видов государственного контроля (надзора), отнесенных к компетенции Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, на 2020 и 2021 годы.

Целью Программы профилактики являются:

повышение прозрачности осуществления Рособрнадзором федерального государственного надзора в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования, государственного надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, лицензионного контроля за образовательной деятельностью;

снижение издержек контрольно-надзорной деятельности и административной нагрузки на подконтрольные субъекты;

предупреждение нарушений подконтрольными субъектами обязательных требований, включая устранение причин, факторов и условий, способствующих возможному нарушению обязательных требований;

регулярная ревизия обязательных требований и принятие мер к обеспечению реального влияния на повышение качества образования комплекса обязательных требований, соблюдение которых составляет предмет государственного контроля (надзора) в установленной сфере деятельности Рособрнадзора;

разъяснение подконтрольным субъектам обязательных требований; формирование моделей социально ответственного, добросовестного, правового поведения подконтрольных субъектов.

Задачами Программы профилактики являются:

выявление причин, факторов и условий, способствующих нарушению обязательных требований, определение способов устранения или снижения рисков их возникновения;

выявление типичных нарушений обязательных требований и подготовка предложений по их профилактике;

повышение уровня правовой грамотности подконтрольных субъектов;

внедрение в деятельность Рособнадзора информационных технологий, необходимых для функционирования электронных инструментов профилактики, в том числе на базе «личных кабинетов» подконтрольных субъектов;

совершенствование механизмов аналитического обеспечения профилактической деятельности с целью качественного улучшения, расширения и диверсификации подходов к осуществлению профилактической деятельности;

снижение количества нарушений обязательных требований, выявляемых в ходе осуществления Рособнадзором мероприятий по контролю в рамках отдельных видов государственного контроля (надзора) в установленной сфере деятельности.

В 2019 году Рособнадзором осуществлялись следующие профилактические мероприятия, предусмотренные Программой профилактики.

На постоянной основе проводилась оценка актуальности и полноты перечней нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается Рособнадзором при проведении мероприятий по контролю в рамках отдельных видов государственного контроля (надзора), отнесенных к компетенции Рособнадзора, по результатам которой в связи с изданием и вступлением в силу в 2019 году новых нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования, издан приказ Рособнадзора от 12.04.2019 № 461 «Об утверждении перечня нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования».

В целях обеспечения единства практики применения федеральных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, иных нормативных документов, обязательность применения которых установлена законодательством Российской Федерации, доступности сведений о правоприменительной практике в Рособнадзоре, снижения количества нарушений обязательных требований, повышения уровня защищенности охраняемых законодательством Российской Федерации общественных отношений в сфере образования за счет обеспечения информированности о практике применения и соблюдения обязательных требований, а также

совершенствования нормативных правовых актов Российской Федерации для устранения устаревших, дублирующих и избыточных обязательных требований, устранения избыточных контрольно-надзорных функций осуществлено обобщение и анализ правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности в Рособrnаздоре, результаты которых утверждены приказом Рособrnаздора от 13.05.2019 № 623.

На официальном сайте Рособrnаздора, в разделе «Профилактика нарушений обязательных требований» в 2019 году размещены:

актуализированные наборы открытых данных «Результаты проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» с перечнем образовательных организаций, в отношении которых были проведены проверки (ежемесячно);

статистические данные о количестве проведенных Рособrnаздором контрольно-надзорных мероприятий и перечни наиболее часто встречающихся в деятельности подконтрольных субъектов нарушений обязательных требований с рекомендациями по перечню документов, представляемых образовательными организациями в подтверждение устранения выявленных нарушений требований законодательства Российской Федерации в сфере образования/несоответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ежеквартально);

презентация «Требования, предъявляемые законодательством Российской Федерации при реализации образовательных программ, направленных на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций»;

комментарии об изменении обязательных требований, соблюдение которых оценивается Рособrnаздором при проведении мероприятий по контролю, о содержании новых нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, сроках и порядке вступления их в действие, а также рекомендации о проведении необходимых организационных, технических мероприятий, направленных на внедрение и обеспечение соблюдения обязательных требований, а именно:

об изменениях, внесенных в Закон об образовании в части целевого обучения, а также в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части практической подготовки обучающихся;

об изменениях, внесенных в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, в части наделения должностных лиц органов, осуществляющих государственный надзор (контроль) в сфере образования, полномочиями по возбуждению дел об административных правонарушениях за уклонение подконтрольных субъектов от исполнения требований к обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг;

о внесении дополнений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;

о внесении изменений в Правила осуществления мониторинга системы

образования и в приложение к Правилам формирования и ведения ФИС ФРДО; к приказу Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; к приказам Минобрнауки России, утвердившим: Порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности федеральных государственных бюджетных учреждений, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, оказываемые ими сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания; показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, и показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, соответственно; Порядок приема на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования; а также комментарии к приказу Рособрнадзора «Об утверждении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки» и др.

Образовательные организации были проинформированы Рособрнадзором об утверждении новых перечней иностранных вузов, документы об образовании и квалификации, документы об ученых степенях и званиях которых признаются в Российской Федерации; об издании Минпросвещения России методических рекомендаций о проведении аттестации по программам среднего профессионального образования с использованием демонстрационного экзамена; о внесении изменений в федеральный перечень рекомендуемых учебников; о применении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность, учредителям образовательных организаций направлены информационные и инструктивные письма Рособрнадзора: о подготовке к приемной кампании 2019 года, в том числе в части соблюдения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение образования; о недопустимости нарушения требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и принятии мер по устранению условий, способствующих возникновению нарушений; о необходимости своевременного внесения сведений в федеральные информационные системы, оператором которых является Рособрнадзор; о своевременном размещении информации об образовательной организации на официальном сайте организации; об обязательности соблюдения установленных законодательством

Российской Федерации в сфере образования требований, направленных на обеспечение возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о правилах заполнения ФИС ГИА и приема; об организации в Рособнадзоре работы «горячей линии» по вопросам приема лиц с ОВЗ и инвалидов и др.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации № 1680 по результатам анализа наиболее часто встречающихся случаев нарушений обязательных требований, требований, установленных муниципальными правовыми актами, органом государственного контроля (надзора), органом муниципального контроля при необходимости обеспечивается разработка руководств по соблюдению требований, внесение в компетентные органы государственной власти, компетентные органы местного самоуправления предложений об изменении обязательных требований, требований, установленных муниципальными правовыми актами.

Во исполнение требований, установленных постановлением Правительства Российской Федерации № 1680, Рособнадзором в 2019 году проведен анализ наиболее часто встречающихся случаев нарушений подконтрольными субъектами обязательных требований, по результатам которого разработано и размещено на официальном сайте Рособнадзора руководство по соблюдению организациями, осуществляющими образовательную деятельность, законодательства Российской Федерации в сфере образования в части организации и проведения практики обучающихся по основным профессиональным образовательным программам.

В целях обсуждения актуальных вопросов соблюдения подконтрольными субъектами обязательных требований представители Рособнадзора приняли участие в работе:

ежегодного церковно-общественного форума «Международные рождественские образовательные чтения»;

экспертного семинара «Оценка организаций высшего образования: задачи и направления совершенствования»;

ежегодного совещания с руководителями школ российских загранучреждений по итогам проведенных Рособнадзором проверок заграншкол, находящихся в ведении МИД России;

III Международной научно-практической конференции «Христианство и педагогика: история и современность», организованной Учебным комитетом Русской Православной Церкви совместно с Пензенской духовной семинарией, на которой выступили с докладом на тему «Мероприятия контрольно-надзорных органов по профилактике нарушений обязательных требований, допускаемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Типовые нарушения требований законодательства, выявляемые при проверке образовательных организаций».

Для представителей образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, Рособнадзором был организован выездной семинар по актуальным вопросам контрольно-надзорной деятельности.

В истекшем году Рособрнадзор продолжил работу по совершенствованию персонифицированных личных кабинетов образовательных организаций и учредителей образовательных организаций, в которых консолидируются сведения о самой образовательной организации, данные о лицензии на осуществление образовательной деятельности, о государственной аккредитации образовательной деятельности, о проведенных в отношении образовательной организации контрольно-надзорных мероприятиях, сведения о действующем нормативно-правовом обеспечении в сфере образования и контрольной (надзорной) деятельности.

В 2019 году личные кабинеты образовательных организаций и учредителей образовательных организаций были усовершенствованы в части предоставления возможности просмотра информации не только о проведенных контрольно-надзорных мероприятиях и общих сведений об образовательной организации, но и информации об имеющихся у образовательной организации штрафах и платежах, а также был разработан личный кабинет эксперта, проводящего мониторинг сайтов образовательных организаций.

Еще одним из элементов профилактической работы, проводимой Рособрнадзором, является направление в Минобрнауки России, Минсельхоз России и Минздрав России информации о результатах проведенных Рособрнадзором контрольно-надзорных мероприятий и принятых мерах в отношении подведомственных данным ведомствам образовательных организаций, для рассмотрения на заседаниях аттестационных комиссий по проведению аттестации кандидатов на должность руководителя образовательной организации.

Федеральный закон № 294-ФЗ обязывает органы государственного контроля (надзора) при наличии сведений о готовящихся нарушениях или о признаках нарушений обязательных требований, полученных в ходе реализации мероприятий по контролю, осуществляемых без взаимодействия с юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, либо содержащихся в поступивших обращениях и заявлениях от органов государственной власти, органов местного самоуправления, из средств массовой информации, объявлять такому юридическому лицу предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований.

В 2019 году в два раза уменьшилось количество предостережений Рособрнадзора (7) о недопустимости нарушения обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, направленных образовательным организациям (в 2018 – 14).

Осуществляется также личный прием руководством Рособрнадзора представителей подконтрольных субъектов, в том числе по вопросам организации и проведения проверок, а также принятых по их результатам мер, соблюдения требований законодательства Российской Федерации при осуществлении возложенных на Рособрнадзор полномочий.

Подконтрольные субъекты информируются и о планируемых проверках путем размещения информации в едином реестре проверок - федеральной государственной информационной системе, оператором которой является

Генеральная прокуратура Российской Федерации.

В целях определения степени удовлетворенности образовательных организаций проводимой Рособрнадзором работы по профилактике нарушений обязательных требований в конце 2019 года в личных кабинетах организаций была размещена анкета.

Первые итоги анкетирования показали, что его респондентами стали, в основном, представители образовательных организаций, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти.

По мнению представителей подконтрольных субъектов, принявших участие в анкетировании, наиболее полезными видами профилактической работы, проводимой Рособрнадзором, являются: информирование подконтрольных субъектов об изменениях законодательных и нормативных правовых актов в сфере образования, размещение на официальном сайте презентаций, рекомендаций по соблюдению обязательных требований, комментариев и разъяснений Рособрнадзора к новым нормативным правовым актам. При ответе на вопрос, какие виды профилактических мероприятий требуют наиболее частой периодичности их проведения, были высказаны пожелания о необходимости организации вебинаров для подконтрольных субъектов по наиболее важным аспектам контрольно-надзорной деятельности.

Участники анкетирования отметили также, что профилактические мероприятия, проводимые Рособрнадзором, помогают образовательной организации добросовестно соблюдать обязательные требования.

Е. Сведения о проведении мероприятий по контролю, при проведении которых не требуется взаимодействие органа государственного контроля (надзора) с юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями

В целях снижения административной нагрузки на образовательные организации Рособрнадзором в 2019 году были осуществлены контрольно-надзорные мероприятия без взаимодействия с юридическими лицами.

Так, в истекшем году в два этапа (в мае и сентябре) был проведен мониторинг деятельности образовательных организаций высшего образования, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, в части обеспечения доступности получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Мониторинг соблюдения образовательными организациями высшего образования законодательства Российской Федерации в сфере образования осуществлялся по нескольким направлениям:

в части соблюдения требований по размещению информации о наличии специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновлению информации об образовательной организации;

в части соблюдения требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

в части соблюдения требования по наличию версии официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению);

в части соблюдения требований по размещению на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» информации об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Для мониторинга выполнения данных требований был сформирован перечень из 15 показателей мониторинга: наличие версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих; наличие на сайте организации соответствующей информации для инвалидов в части приема на обучение; информации об оборудованных учебных кабинетах, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ, о специальных условиях питания и охраны здоровья, о доступе к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам и др.

Анализ выполнения требований законодательства к официальному сайту образовательной организации в части обеспечения доступности получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ в рамках осуществления мониторинга был проведен на основе собранных данных по более чем 1 300 образовательным организациям, имеющим действующие лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, включая филиалы, расположенным на территории всех субъектов Российской Федерации, кроме Ненецкого автономного округа, в котором в 2019 году отсутствовали организации, имеющие действующие лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования. Анализу подверглись также официальные сайты нескольких образовательных организаций, находящихся за пределами Российской Федерации.



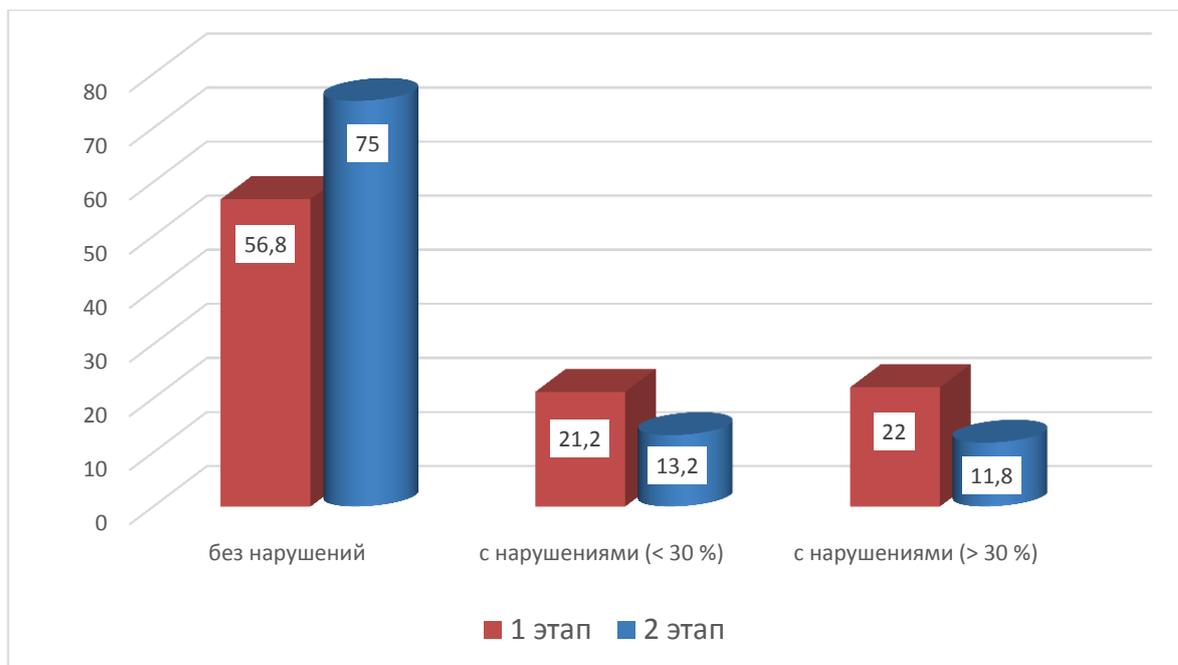
В число участников мониторинга не были включены образовательные организации, указанные в статье 81 Закона об образовании (организации, осуществляющие образовательную деятельность, находящиеся в ведении «силовых» ведомств). Из анализа также были исключены образовательные организации, не имеющие официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и организации, прекратившие образовательную деятельность в период проведения мониторинга.

По результатам 2 этапа мониторинга была установлена положительная динамика изменения соотношения количества образовательных организаций, у которых выявлены нарушения, по сравнению с 1 этапом.

Так, в результате проведения 2 этапа мониторинга были выявлены нарушения у 25 % (в 1 этапе – 43,2 %) проанализированных образовательных организаций высшего образования, у 11,8 % из них (в 1 этапе – у 22 %) объем выявленных нарушений составил более 30 %.

Полностью соблюдают требования законодательства в части наличия версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих и предоставления на официальном сайте информации, необходимой для обеспечения доступности получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в рамках 2 этапа мониторинга 75 % проверенных образовательных организаций, а в рамках 1 этапа – 56,8 %.

В 1 этапе мониторинга информация об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ОВЗ и инвалидов была размещена на сайтах 92,1 % от числа проанализированных образовательных организаций высшего образования. В рамках 2 этапа данная информация размещена на сайтах 96,4 % от числа проанализированных образовательных организаций высшего образования.



Типовым нарушением, выявленным по результатам двух этапов мониторинга, является отсутствие на официальном сайте образовательной организации информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ и об общежитиях, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Вместе с тем, по сравнению с 1 этапом мониторинга, во 2 этапе указанная информация предоставлена в большем объеме с сохранением тенденции по наиболее полному предоставлению информации об обеспечении доступа в здания и неполному предоставлению информации о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

В федеральные органы исполнительной власти, имеющие в своем ведении образовательные организации, Ассоциацию негосударственных вузов и Учебный комитет Русской Православной Церкви была направлена информация о выявленных по результатам проведенного мониторинга нарушениях на официальных сайтах образовательных организаций. Результаты проведенного мониторинга размещены также в личных кабинетах образовательных организаций и учредителей образовательных организаций.

Отчет о результатах мониторинга системы высшего образования в части обеспечения доступности получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ был направлен в Комиссию при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.

По запросу Минтруда России в указанное ведомство были также направлены результаты сравнительного анализа двух этапов мониторинга официальных сайтов образовательных организаций высшего образования в части соблюдения ими прав инвалидов и лиц с ОВЗ для подготовки доклада в Правительство Российской Федерации.

В целях совершенствования контрольно-надзорной деятельности в сфере образования приказом Рособнадзора от 10.06.2019 № 796 утверждены процедура, сроки проведения и показатели мониторинга системы образования (далее – Приказ по мониторингу) в части:

соблюдения требований законодательства:

по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации;

по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее – ФИС ГИА и приема);

соблюдения сроков и полноты внесения сведений в ФИС ГИА и приема;

соответствия информации, размещаемой на сайте образовательной организации, сведениям, внесенным в ФИС ГИА и приема.

Процедура предусматривает поэтапный подход, который фокусируется на получении основных данных о достижении установленных показателей, оценивающих соблюдение указанных требований законодательства и сроков внесения информации в ФИС ГИА и приема, а также ее достоверность. Этот подход достаточно гибок для того, чтобы позволить каждой образовательной организации выйти на новый качественный уровень развития, а также своевременно реагировать на изменения в сфере образования.

Показатели мониторинга содержат важные изменения по сравнению с мониторингом, проводившимся в 2018 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

В частности, утвержденные Рособнадзором показатели, наиболее полно отвечают запросам общества по обеспечению доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ, развитию взаимодействия с международными организациями, занимающимися вопросами образования и науки.

Так, в структуре предоставления информации на сайте образовательной организации в части размещения сведений раздел «Сведения об образовательной организации» дополнен подразделами:

«Доступная среда», в котором размещается информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

«Международное сотрудничество», в котором размещается информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки.

В целях реализации полномочий, предусмотренных статьей 97 Закона об образовании, Положением о Рособнадзоре, и во исполнение Приказа по мониторингу в ноябре 2019 года проведен мониторинг системы образования в установленной сфере ведения.

Сбор данных осуществлялся из открытых источников (официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность), а также

на основе сведений федеральных информационных систем ФИС ГИА и приема и ФИС ФРДО, что позволило также без взаимодействия с поднадзорными субъектами, без привлечения экспертов осуществить контроль соблюдения обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, а также дифференцированно планировать профилактические и контрольно-надзорные мероприятия в отношении образовательных организаций, допустивших нарушения.

В ходе проведения мониторинга были проанализированы официальные сайты более 1 300 образовательных организаций, при этом установлено, что у 9,24 % образовательных организаций нарушено более 26 % показателей, утвержденных Приказом по мониторингу.

На основе данных, предоставленных из ФИС ГИА и приёма, были выявлены следующие типовые нарушения в части представления сведений об организации и проведении приёмной кампании: несоблюдение сроков проведения приемной кампании (несоответствие фактической даты публикации приказа о зачислении и даты, установленной в нормативных правовых актах);

отсутствие сведений о минимальном количестве баллов единого государственного экзамена, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования; отсутствие сведений о квотах приема на целевое обучение (при наличии).

К наиболее распространенным нарушениям относятся также отсутствие локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися; коллективный договор; режим занятий обучающихся; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Достаточно часто на сайтах организаций отсутствует информация о результатах приёма, перевода, восстановления и отчисления студентов и др.

Вместе с тем, по отдельным показателям мониторинга, проведенного в 2019 году, прослеживается тенденция к снижению по сравнению с 2018 годом нарушений образовательными организациями обязательных требований.

Например, в 2018 году копии разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ, учебные планы по всем реализуемым образовательным программам, аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), календарные учебные графики, методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, программы практик, информация об использовании при реализации образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и т.д. не были размещены на сайтах 57-58 % проверенных образовательных организаций, а в 2019 году количество организаций, не разместивших указанную выше информацию, составило 21 %.

Отчет о результатах мониторинга был заслушан на заседании Общественного совета при Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, на котором было принято решение о включении образовательных организаций, ухудшивших в 2019 году свои результаты по сравнению с 2018 годом, в проект плана проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2020 год.

Ж. Сведения о количестве проведенных в отчетном периоде проверок в отношении субъектов малого предпринимательства

Контрольно-надзорные мероприятия в отношении субъектов малого предпринимательства Рособrnадзором не проводились.

Раздел 5. Действия органов государственного контроля (надзора) по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий выявленных нарушений

А. Сведения о принятых органами государственного контроля (надзора) мерах реагирования по фактам выявленных нарушений, в том числе в динамике (по полугодиям)

По результатам проведенных в 2019 году плановых и внеплановых выездных и документарных проверок в части федерального государственного надзора в сфере образования выдано 166 предписаний Рособrnадзора об устранении выявленных нарушений законодательства Российской Федерации в сфере образования (в первом полугодии - 77; во втором – 89) (в 2018 году – 155).

По результатам рассмотрения уведомлений образовательных организаций, представленных во исполнение выданных Рособrnадзором предписаний, в отношении 46 организаций проведены внеплановые выездные и документарные проверки исполнения ранее выданных предписаний (в первом полугодии - 10; во втором - 36), запрещен прием в 27 организаций/филиалы (в первом полугодии - 7; во втором – 20).

В 2018 году проведено мероприятий по контролю исполнения предписаний – 101; запрещен прием в – 55 организаций.

Возбуждено 83 дела об административном правонарушении (в 2018 году – 124), сумма штрафов составила 2 235 тыс. рублей (в 2018 году – 1 513 тыс. рублей).

По итогам рассмотрения дел об административных правонарушениях постановлениями судебных органов юридические и должностные лица, признанные виновными, подвергнуты наказаниям в виде административных штрафов на общую сумму в размере 2 235 тыс. рублей, 14 образовательным организациям объявлено устное замечание.

В части федерального государственного контроля качества образования Рособрнадзор уполномочен приостанавливать действие государственной аккредитации образовательной деятельности полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупнённых групп профессий, специальностей и направлений подготовки, а в случае неустранения несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся лишать образовательную организацию государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупнённых групп профессий, специальностей и направлений подготовки.

В 2019 году Рособрнадзором в связи с выявленными несоответствиями содержания и качества образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам изданы соответствующие распорядительные акты, (в том числе по проверкам 2018 года):

о приостановлении действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупнённых групп профессий, специальностей и направлений подготовки – 31 (в первом полугодии - 17; во втором - 14);

о лишении государственной аккредитации образовательной деятельности полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупнённых групп профессий, специальностей и направлений подготовки – 15 (в первом полугодии - 6; во втором - 9).

В целях обеспечения открытости и объективности принимаемых решений в 2019 году проведено 39 заседаний Аккредитационной комиссии Рособрнадзора, на которых рассматривались вопросы, связанные с государственной аккредитацией образовательной деятельности, приостановлением действия государственной аккредитации, возобновлением действия государственной аккредитации, лишением государственной аккредитации (в 2018 – 50).

В 2018 году было приостановлено действие свидетельств о государственной аккредитации 47 организаций; 30 образовательных организаций (филиалов) в связи с неустранением выявленных несоответствий были лишены государственной аккредитации.

Законом об образовании выдача предписаний по результатам федерального государственного контроля качества образования не предусмотрена.

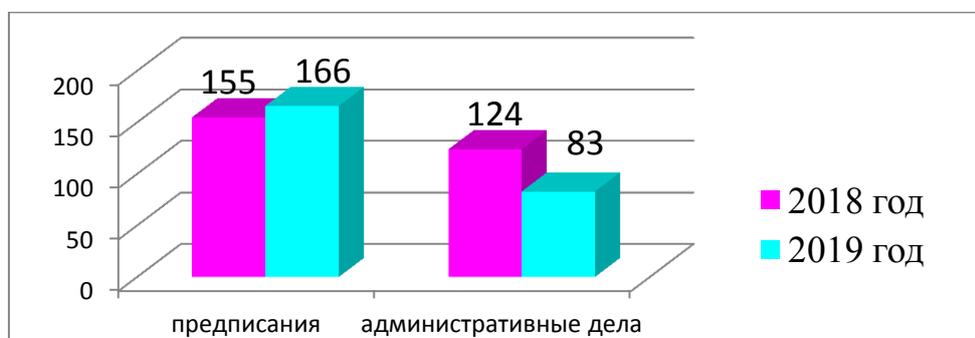
Наличие (отсутствие) факта лишения образовательной организации государственной аккредитации, неисполненного предписания Рособрнадзора об устранении выявленных нарушений требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, наличие (отсутствие) распорядительного акта Рособрнадзора о приостановлении действия государственной аккредитации учитывалось при приеме заявления образовательной организации на процедуру государственной аккредитации.

Ежеквартально Рособрнадзором осуществляется мониторинг исполнения образовательными организациями решений судов в отношении

административных правонарушений, выявленных по результатам государственного контроля (надзора) в сфере образования в части оплаты организациями, должностными лицами организаций административных штрафов, назначенных судебными органами.

Информация о санкциях, применяемых Рособрнадзором вследствие неисполнения предписаний, а также в случае выявления при проверках несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам, размещалась на официальном сайте Рособрнадзора.

Во исполнение поручения Председателя Правительства Российской Федерации информация о результатах проведенных Рособрнадзором контрольно-надзорных мероприятий в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и принимаемых мерах еженедельно направлялась в Правительство Российской Федерации.



Б. Сведения о способах проведения и масштабах методической работы с юридическими лицами, в отношении которых проводятся проверки, направленной на предотвращение нарушений с их стороны

В 2019 году в целях повышения эффективности мероприятий по проведению мониторинга системы высшего образования осуществлена доработка методического обеспечения мониторинга и предоставления информации на официальных сайтах образовательных организаций.

Для представителей образовательных организаций, ответственных за размещение обязательной информации на официальном сайте организации, были проведены онлайн-семинар, а также через форму обратной связи АИС «Мониторинг», по телефону «горячей линии», с использованием электронной почты - консультационно-методические мероприятия с целью подготовки образовательных организаций к проведению мониторинга, в которых приняли участие более 500 человек.

На указанных мероприятиях разъяснялись основные нормативные правовые акты, содержащие требования к размещению информации на сайте, изменения, внесенные в нормативные правовые акты в 2019 году, типовые нарушения законодательства Российской Федерации в части размещения

информации на сайтах образовательных организаций, а также сроки проведения всех этапов мониторинга.

В ходе проведения таких консультационно-методических мероприятий специалисты образовательных организаций, ответственные за сайт, получили возможность позвонить/написать на электронную почту и получить подробную консультацию по интересующим вопросам.

Более 200 представителей образовательных организаций были приглашены также на очный экспертный семинар, проведенный Рособрнадзором в г. Москве, с целью обсуждения результатов мониторинга системы высшего образования, на котором участникам семинара были даны рекомендации по устранению типичных нарушений, выявленных в ходе проведения мониторинга.

По итогам обсуждения методических аспектов проведения мониторинга была разработана новая редакция Методических рекомендаций предоставления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования. В указанном документе скорректированы атрибуты микроразметки страницы официального сайта образовательной организации с целью обеспечения соответствия таких атрибутов требованиям нормативных правовых актов, регламентирующих размещение информации на сайтах.

Обучающие семинары, посвященные обсуждению изменений, внесенных в нормативные правовые акты в сфере образования в 2019 году, были проведены Рособрнадзором в гг. Москва, Санкт-Петербург и Новосибирск для аттестованных экспертов, привлекаемых к проведению мероприятий по надзору, являющихся в основном своем большинстве сотрудниками образовательных организаций, а также для граждан, претендующих на получение аттестации эксперта, привлекаемого Рособрнадзором к проведению мероприятий по контролю (надзору) в сфере образования.

В. Сведения об оспаривании в суде юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями оснований и результатов проведения в отношении их мероприятий по контролю (количество удовлетворенных судом исков, типовые основания для удовлетворения обращений истцов, меры реагирования, принятые в отношении должностных лиц органов государственного контроля (надзора))

В 2019 году:

1) Образовательное учреждение высшего образования «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА» обратилось в Арбитражный суд города Москвы с заявлением о признании незаконным повторно выданного предписания от 02.08.2018 № 07-55-116/18-3/ПП. Решением Арбитражного суда города Москвы от 21.02.2019 по делу № А40-254668/18-120-2733, оставленным без изменения постановлением Девятого арбитражного апелляционного суда от 19.04.2019, постановлением Арбитражного суда Московского округа

от 02.08.2019, повторно выданное предписание от 02.08.2018 № 07-55-116/18-3/ПП признано незаконным. Меры реагирования к должностным лицам не применялись.

2) Частное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКАЯ АКАДЕМИЯ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА» обратилось в Арбитражный суд города Москвы с заявлением о признании недействительным повторно выданного предписания от 18.10.2018 № 07-55-155/37-3/ПП. Решением Арбитражного суда города Москвы от 12.04.2019 по делу № А40-259220/18-122-2817, оставленным без изменения постановлением Девятого арбитражного апелляционного суда от 08.08.2019, повторно выданное предписание от 18.10.2018 № 07-55-155/37-3/ПП признано недействительным. Меры реагирования к должностным лицам не применялись.

3) Образовательное частное учреждение высшего образования Институт иностранных языков обратилось в Арбитражный суд города Москвы с заявлением о признании недействительным распоряжения Рособнадзора от 16.08.2017 № 1594-07 «О запрете приема в Образовательное частное учреждение высшего образования Институт иностранных языков». Решением Арбитражного суда города Москвы от 24.09.2018 по делу № А40-114632/18-153-964, оставленным без изменения постановлением Девятого арбитражного апелляционного суда от 22.01.2019, указанное распоряжение Рособнадзора было признано незаконным. Меры реагирования к должностным лицам не применялись.

Раздел 6. Анализ и оценка эффективности государственного контроля (надзора)

Анализ и оценка эффективности государственного контроля (надзора) в сфере образования, в том числе в динамике, представлены ниже.

№ п/п	Показатель	Первое полугодие 2019 года	Второе полугодие 2019 года	2019 год	2018 год	Отклонение 2019 года от 2018 года (более 10 процентов)
1	Выполнение плана проведения проверок (доля проведенных плановых проверок в процентах от общего количества запланированных проверок)	51,9	48,1	100	100	
2	Доля заявлений органов государственного контроля (надзора), направленных в органы прокуратуры	0,0	0,0	0,0	0,0	

№ п/п	Показатель	Первое полугодие 2019 года	Второе полугодие 2019 года	2019 год	2018 год	Отклонение 2019 года от 2018 года (более 10 процентов)
	согласовании проведения внеплановых выездных проверок, в согласовании которых было отказано (в процентах от общего числа направленных в органы прокуратуры заявлений)					
3	Доля проверок, результаты которых признаны недействительными (в процентах от общего числа проведенных проверок)	0,0	0,0	0,0	0,0	
4	Доля проверок, проведенных органами государственного контроля (надзора) с нарушениями требований законодательства Российской Федерации о порядке их проведения, по результатам выявления которых к должностным лицам органов государственного контроля (надзора), осуществившим такие проверки, применены меры дисциплинарного, административного наказания (в процентах общего числа проведенных проверок)	0,0	0,0	0,0	0,0	
5	Доля юридических лиц, в отношении которых органами государственного контроля (надзора) были проведены проверки (в процентах от общего количества юридических лиц, осуществляющих деятельность на территории Российской Федерации, деятельность	4,2	3,4	7,6	6,8	

№ п/п	Показатель	Первое полугодие 2019 года	Второе полугодие 2019 года	2019 год	2018 год	Отклонение 2019 года от 2018 года (более 10 процентов)
	которых подлежит государственному контролю (надзору)					
6	Среднее количество проверок, проведенных в отношении одного юридического лица	1,5	2,1	1,8	1,7	
7	Доля проведенных внеплановых проверок (в процентах от общего количества проведенных проверок)	8,3	26	17,8	41,3	-23,5
8	Доля правонарушений, выявленных по итогам проведения внеплановых проверок (в процентах общего числа правонарушений, выявленных по итогам проверок)	6,3	14,9	10,9	25,1	-14,2
9	Доля внеплановых проверок, проведенных по фактам нарушений, с которыми связано возникновение угрозы причинения вреда жизни и здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, имуществу физических и юридических лиц, безопасности государства, а также угрозы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, с целью предотвращения угрозы причинения такого вреда (в процентах от общего количества проведенных внеплановых проверок)	0,0	0,0	0,0	0,0	

№ п/п	Показатель	Первое полугодие 2019 года	Второе полугодие 2019 года	2019 год	2018 год	Отклонение 2019 года от 2018 года (более 10 процентов)
10	Доля внеплановых проверок, проведенных по фактам нарушений обязательных требований, с которыми связано причинение вреда жизни и здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, имуществу физических и юридических лиц, безопасности государства, а также возникновение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, с целью прекращения дальнейшего причинения вреда и ликвидации последствий таких нарушений (в процентах от общего количества проведенных внеплановых проверок)	0,0	0,0	0,0	0,0	
11	Доля проверок, по итогам которых выявлены правонарушения (в процентах общего числа проведенных плановых и внеплановых проверок)	78,3	77,5	77,9	76,7	
12	Доля проверок, по итогам которых по результатам выявленных правонарушений были возбуждены дела об административных правонарушениях (в процентах общего числа проверок, по итогам которых были выявлены правонарушения)	38,2	38,3	38,3	42,5	
13	Доля проверок, по итогам	50	41,4	45,4	33,7	+11,7

№ п/п	Показатель	Первое полугодие 2019 года	Второе полугодие 2019 года	2019 год	2018 год	Отклонение 2019 года от 2018 года (более 10 процентов)
	<p>которых по фактам выявленных нарушений наложены административные наказания (в процентах общего числа проверок, по итогам которых по результатам выявленных правонарушений возбуждены дела об административных правонарушениях)</p>					
14	<p>Доля юридических лиц, в деятельности которых выявлены нарушения обязательных требований, представляющие непосредственную угрозу причинения вреда жизни и здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, имуществу физических и юридических лиц, безопасности государства, а также угрозу чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (в процентах общего числа проверенных лиц)</p>	0,0	0,0	0,0	0,0	
15	<p>Доля юридических лиц, в деятельности которых выявлены нарушения обязательных требований, явившиеся причиной причинения вреда жизни и здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам</p>	0,0	0,0	0,0	0,0	

№ п/п	Показатель	Первое полугодие 2019 года	Второе полугодие 2019 года	2019 год	2018 год	Отклонение 2019 года от 2018 года (более 10 процентов)
	истории и культуры) народов Российской Федерации, имуществу физических и юридических лиц, безопасности государства, а также угрозу возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (в процентах общего числа проверенных лиц)					
16	Количество случаев причинения юридическими лицами вреда жизни и здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, имуществу физических и юридических лиц, безопасности государства, а также чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (по видам ущерба)	0,0	0,0	0,0	0,0	
17	Доля выявленных при проведении проверок правонарушений, связанных с неисполнением предписаний (в процентах общего числа выявленных правонарушений)	6,3	14,9	10,9	23	-12,1
18	Отношение суммы взысканных административных штрафов к общей сумме наложенных административных штрафов (в процентах)	-	-	40,5	161	-120,5
19	Средний размер			42,9	30,2	+12,7

№ п/п	Показатель	Первое полугодие 2019 года	Второе полугодие 2019 года	2019 год	2018 год	Отклонение 2019 года от 2018 года (более 10 процентов)
	наложенного административного штрафа в том числе на должностных лиц и юридических лиц					
20	Доля проверок, по результатам которых материалы о выявленных нарушениях переданы в уполномоченные органы для возбуждения уголовных дел (в процентах общего количества проверок, в результате которых выявлены нарушения обязательных требований)	0,0	0,0	0,0	0,0	

В 2019 году внеплановые проверки проводились Рособрнадзором только в части контроля исполнения образовательными организациями предписаний об устранении выявленных нарушений законодательства Российской Федерации в сфере образования. Вместе с тем, в истекшем году увеличилось количество организаций, представивших отчет об исполнении предписания, по результатам рассмотрения которого подтверждался факт его исполнения, и, как следствие, уменьшилось количество внеплановых проверок исполнения предписаний (46 – в 2019 году и 101 – в 2018 году), что объясняет снижение показателей по пунктам 7 и 17.

Увеличение показателя 13 связано с проводимым Рособрнадзором ежеквартальным мониторингом решений судов в отношении административных правонарушений, выявленных по результатам федерального государственного надзора в сфере образования в части назначения и оплаты административных штрафов.

Снижение показателя 18 обусловлено тем, что, начиная с 2017 года, в Рособрнадзоре активизирована работа с должниками во взаимодействии с органами казначейства и судебными приставами-исполнителями. Поэтому в Рособрнадзор поступили административные штрафы, уплаченные образовательными организациями или взысканные в принудительном порядке независимо от даты вынесения постановления о назначении административного наказания в виде штрафа.

Увеличение показателя 19 связано с тем, что протоколы об административных правонарушениях составлялись, в основном, в отношении юридических лиц. В соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях размер административного

штрафа, налагаемого судом на юридическое лицо, значительно превышает размер административного штрафа, налагаемого на должностное лицо.

К показателям, характеризующим особенности осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования, можно отнести следующие:

количество образовательных организаций, в которые был запрещен прием на обучение в связи с неисполнением предписания об устранении выявленных нарушений: 2018 год – 55; 2019 год – 27;

доля образовательных организаций, в отношении которых была применена административная мера в виде приостановления действия свидетельства о государственной аккредитации в связи с выявлением несоответствий содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС от общего количества проверок в части федерального государственного контроля качества образования: 2018 год – 94 %; 2019 год – 41 %;

количество образовательных организаций, в отношении которых была применена административная мера в виде лишения образовательной организации государственной аккредитации в связи с неустранением несоответствий содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС: 2018 год – 30; 2019 год – 15.

Достижению указанных результатов во многом способствовало проведение Рособрнадзором мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований.

Осуществление государственного контроля (надзора) в сфере образования в отношении образовательных организаций в 2019 году характеризовалось следующими количественными показателями:

число зарегистрированных на территории Российской Федерации юридических лиц, которые могут выступать объектами контроля со стороны Рособрнадзора – 1 896;

планом проведения Рособрнадзором плановых проверок юридических лиц на 2019 год было запланировано проведение контрольных мероприятий в части федерального государственного надзора в сфере образования и федерального государственного контроля качества образования в отношении 237 образовательных организаций;

издано приказов о проведении проверок – 202;

по результатам проведённых проверок подготовлено 182 акта;

в План проведения плановых проверок на 2020 год включено 165 организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и их филиалы, в отношении которых будет осуществлен федеральный государственный надзор в сфере образования или федеральный государственный надзор в сфере образования и федеральный государственный контроль качества образования.

Всего в 2019 году аттестовано в качестве эксперта 68 граждан.

К проведению мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования и федеральному государственному контролю качества образования было привлечено 257 экспертов.

Раздел 7. Выводы и предложения по результатам государственного контроля (надзора)

А. Выводы и предложения по результатам осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования, в том числе планируемые на текущий год показатели его эффективности

Главным приоритетом в деятельности Рособнадзора в 2019 году являлось повышение эффективности контрольно-надзорной деятельности, направленной на защиту прав граждан на получение образования.

По результатам осуществления в 2019 году государственного контроля (надзора) в сфере образования подготовлены предложения:

к проектам федеральных законов «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части: практической подготовки обучающихся; реализации образовательных программ в сетевой форме; недопущения установления новых требований, соблюдение которых подлежит проверке при осуществлении государственного контроля (надзора); модернизации системы подготовки научно-педагогических кадров и повышения ее эффективности; мер, принимаемых по результатам федерального государственного контроля качества образования и др;

к проекту федерального закона «О внесении изменений в статью 24 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части особенностей осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

к проекту приказа Минпросвещения России, Минобрнауки России, Рособнадзора «Об утверждении показателей мониторинга системы образования и признании утратившим силу приказов Министерства образования и науки Российской Федерации»;

к проектам нормативных правовых актов, регулирующих организацию образовательной деятельности с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

по внесению изменений в федеральные государственные образовательные стандарты в части: дополнения структуры ФГОС критериями, определяющими степень отклонения образовательных программ от положений ФГОС; исключения из ФГОС требований о наличии штатных научно-педагогических работников;

к проектам федеральных законов «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» и «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»; проекту постановления Правительства Российской Федерации «О признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации, об отмене некоторых актов федеральных органов исполнительной власти, содержащих обязательные требования в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования»; проекту Положения

о государственном контроле (надзоре) в сфере образования.

В течение 2019 года неоднократно обсуждался вопрос отмены обязательных требований, установленных нормативными правовыми актами в сфере образования, и перенос регулирования сферы образования на уровень организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Вместе с тем, Рособрнадзор выражает опасения в возможном нарушении конституционных прав граждан Российской Федерации на образование.

Целями правового регулирования отношений в сфере образования являются установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования, создание условий развития системы образования, защита прав и интересов участников отношений в сфере образования.

Например, предлагаемая отмена приказа Минобрнауки от 06.06.2013 № 443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное» может привести к снижению государственных гарантий в сфере образования, к нарушению прав и интересов участников образовательных отношений, в том числе:

права обучающихся, отнесенных к следующим категориям граждан: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; граждан в возрасте до двадцати лет, имеющих только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации; женщин, родивших ребенка в период обучения, на перевод с платного обучения на бесплатное;

права обучающихся на переход с платного обучения на бесплатное в случаях утраты обучающимся в период обучения одного или обоих родителей (законных представителей) или единственного родителя (законного представителя).

С учетом изложенного, Рособрнадзором не поддерживается передача обязательных требований в сфере образования с государственного уровня на самоорганизацию образовательных организаций в отношении норм, которыми закреплены действующие права, льготы и компенсации, касающиеся граждан.

Анализ осуществления Рособрнадзором в 2019 году государственного контроля (надзора) в сфере образования позволяет сделать следующие выводы:

реализована государственная функция по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования с соблюдением сроков проведения проверок;

обеспечено принятие мер по предотвращению и устранению нарушений законодательства Российской Федерации в сфере образования, в том числе путём направления обязательных для исполнения предписаний организациям, осуществляющим образовательную деятельность, проведения контроля исполнения предписаний, составления административных протоколов

в соответствии с действующим законодательством, а также направления в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований;

обеспечено принятие мер по предотвращению и устранению несоответствий содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам;

создана комплексная система профилактической работы, предусмотренной Программой профилактики, направленная на предупреждение нарушений обязательных требований, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю в рамках отдельных видов государственного контроля (надзора), отнесенных к компетенции Рособнадзора;

обеспечена прозрачность и открытость деятельности Рособнадзора путем информирования общественности о результатах контрольно-надзорной деятельности и мерах, принятых в отношении организаций, допустивших нарушения обязательных требований;

обеспечено взаимодействие с иными органами государственного контроля (надзора), учредителями образовательных организаций с целью координации совместных действий по достижению эффективности контрольно-надзорной деятельности;

обеспечена информированность подконтрольных субъектов о предъявляемых к ним обязательных требованиях при проведении мероприятий по контролю и надзору путем регулярного обобщения практики осуществления государственных функций с указанием наиболее часто встречающихся случаев нарушений обязательных требований и рекомендациями по перечням документов по каждому виду государственного контроля (надзора), представляемых образовательными организациями в подтверждение устранения выявленных нарушений/несоответствий;

обеспечено проведение на постоянной основе актуализации перечня нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мероприятий по контролю (надзору), путем исключения из перечня устаревших норм, норм, не влияющих на соблюдение прав обучающихся, качество оказываемых образовательных услуг, а также ряда дублирующих норм права.

В целях качественного выполнения функций по государственному контролю (надзору) в сфере образования в 2020 году будет продолжена работа по следующим направлениям:

совершенствование правовых и организационных условий осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования в связи с изменением законодательства Российской Федерации в установленной сфере деятельности;

дальнейшее совершенствование механизмов взаимодействия с органами прокуратуры, надзорными и судебными органами в части установления обратной связи и взаимного информирования о принятых решениях;

поддержка обратной связи с учредителями образовательных организаций с целью координации совместных действий по реализации мер учредителем и образовательной организацией по своевременному устранению выявленных нарушений;

минимизация ресурсных затрат за счет снижения административного давления на подконтрольные субъекты, в том числе путем увеличения контрольно-надзорных мероприятий, проводимых без взаимодействия с юридическими лицами;

совершенствование моделей, видов и направлений профилактических мероприятий, ориентированных на соблюдение подконтрольными субъектами обязательных требований, а не наказание за нарушение таких требований; внедрению принципа приоритетности профилактических мероприятий;

развитие методического и технологического обеспечения мониторинга системы образования в установленной сфере деятельности; развитию информационной системы автоматизации контрольно-надзорной деятельности в целях повышения эффективности мероприятий по проведению мониторинга системы образования;

организация и методическое обеспечение повышения квалификации работников, осуществляющих функции по контролю (надзору) в сфере образования;

информационно-методическая поддержка деятельности аттестованных экспертов Рособнадзора в том числе, путем внедрения личного кабинета эксперта, привлекаемого к проведению мероприятий по контролю (надзору) в сфере образования.

Планом проведения Рособнадзором плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2020 год предусмотрено осуществление:

федерального государственного надзора в сфере образования – в отношении 165 образовательных организаций и филиалов образовательных организаций;

федерального государственного контроля качества образования – в отношении 75 образовательных организаций и филиалов образовательных организаций

*Б. Предложения по совершенствованию
нормативно-правового регулирования и осуществления
государственного контроля (надзора) в сфере образования*

Основополагающим звеном по совершенствованию нормативно-правового регулирования и осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования является начало работы по определению ключевых параметров текущей структуры нормативного правового регулирования в сфере образования для разработки новой правовой модели государственного контроля (надзора) в сфере образования и науки в условиях применения механизма «регуляторной гильотины», в том числе с привлечением

профессионального сообщества.

В частности, в 2019 году были проведены:

анализ предмета и объектов государственного контроля (надзора) в сфере образования и науки. Выявлены социально значимые риски в контролируемой сфере.

исследование и анализ нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по государственному контролю (надзору) в сфере образования и науки.

в рамках формирования модели государственного контроля (надзора) в условиях применения механизма «регуляторной гильотины»;

разработаны обоснованные подходы к подготовке проекта правового акта об обязательных требованиях, подлежащих проверке при проведении мероприятий государственного контроля (надзора) в сфере образования и науки, предложения

по формированию модели государственного контроля (надзора) в исследуемой сфере;

определен и сформирован проект перечня обязательных требований, подлежащих проверке при проведении мероприятий государственного контроля (надзора) в сфере образования и науки.

Помимо этого, в рамках реализации Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации механизма «регуляторной гильотины», утвержденного Председателем Правительства Российской Федерации 29.05.2019, № 4714п-П36 Рособrnадзором сформирован (с учетом проведенной указанной выше работы) перечень нормативных правовых актов, которые необходимо в 2020 году принять в новой редакции, а именно:

постановление Правительства Российской Федерации «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;

постановление Правительства Российской Федерации «О лицензировании образовательной деятельности»;

приказ Рособrnадзора «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Также, с учетом анализа нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по государственному контролю (надзору) в сфере образования и науки в рамках формирования модели государственного контроля (надзора) в условиях применения механизма «регуляторной гильотины», подготовлен проект постановления правительства Российской Федерации «О признании утратившими силу актов Правительства Российской Федерации и отмене нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении всех видов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования». Указанный проект постановления был направлен на согласование в заинтересованные органы и организации. К 2021 году работа по утверждению данного проекта постановления должна быть проделана.

**Государственный надзор за соблюдением законодательства
Российской Федерации о защите детей от информации,
причиняющей вред их здоровью и (или) развитию,
к используемой в образовательном процессе информационной продукции**

Государственный надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, к используемой в образовательном процессе информационной продукции в соответствии со статьей 93 Закона об образовании не входит в состав государственного контроля (надзора) в сфере образования,

Вместе с тем, в соответствии с пунктом 5.5 Положения о Рособрнадзоре, в полномочия Рособрнадзора входит осуществление государственного надзора за соблюдением указанными в подпункте 5.3 Положения организациями требований законодательства Российской Федерации в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, к используемой в образовательном процессе информационной продукции (далее – государственный надзор в сфере защиты детей от информации), а также принятие мер по устранению выявленных нарушений, в том числе путем выдачи указанным организациям предписаний об устранении выявленных нарушений, и контроль за исполнением таких предписаний.

К нормативным правовым актам, устанавливающим обязательные требования к деятельности юридических лиц, соблюдение которых подлежит проверке Рособрнадзором в процессе осуществления государственного надзора в сфере защиты детей от информации, относятся:

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (далее – Федеральный закон о защите детей);

приказ Минкомсвязи России от 16.06.2014 № 161 «Об утверждении требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» (зарегистрирован Минюстом России 12.08.2014, регистрационный № 33555).

Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Рособрнадзора и его должностных лиц при осуществлении государственного надзора за соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, к используемой в образовательном процессе информационной продукции, выявил недостатки в правовом регулировании контрольной-надзорной деятельности.

Согласно части 1 статьи 20 Федерального закона о защите детей государственный надзор в сфере защиты детей от информации осуществляют в пределах своей компетенции федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере средств массовой информации, в том числе электронных, и массовых коммуникаций,

информационных технологий и связи, федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей, и федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования и науки.

Ранее Рособрнадзор неоднократно обращался в Министерство образования и науки Российской Федерации с просьбой включить в План Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке Министерством образования и науки Российской Федерации и находящихся в его ведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Федеральным агентством по делам молодежи правовых актов, необходимых для реализации федеральных законов, разработку Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной функции по осуществлению государственного надзора за соблюдением образовательными организациями требований законодательства Российской Федерации в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, к используемой в образовательном процессе информационной продукции (далее – Административный регламент).

Вопрос разработки Административного регламента обсуждался также на заседании Комиссии по координации работ в Министерстве образования и науки Российской Федерации, Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки и Федеральном агентстве по делам молодежи по разработке в установленной сфере деятельности подзаконных нормативных актов и в рамках рабочих совещаний в Министерстве образования и науки Российской Федерации.

В 2018 году в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере средств массовой информации, в том числе электронных, и массовых коммуникаций, информационных технологий и связи, в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей были направлены письма Рособрнадзора с просьбой представить позицию федерального органа исполнительной по вопросу разработки и утверждения Рособрнадзором Административного регламента.

Минкомсвязи России и Роспотребнадзор подтвердили отсутствие необходимости в издании совместного приказа, регламентирующего государственный надзор за соблюдением требований законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, осуществляемый несколькими федеральными органами исполнительной власти, и поддержали позицию Рособрнадзора о самостоятельной разработке Административного регламента.

Письмом от 06.12.2018 № Д09и-977 Минэкономразвития России проинформировало Рособрнадзор о включении государственной функции «Государственный надзор за соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере защиты детей от информации, причиняющей

вред их здоровью и (или) развитию, к используемой в образовательном процессе информационной продукции» в перечень государственных услуг и государственных функций по осуществлению государственного контроля (надзора), который является классификатором для государственных услуг и государственных функций, включенных в раздел ФГИС «Федеральный реестр государственных и муниципальных услуг (функций)».

По итогам проведенной работы и в соответствии с Правилами разработки и утверждения административных регламентов осуществления государственного контроля (надзора), утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 16.05.2011 № 373, пунктом 5.2.1 Положения о Рособрнадзоре, приказом Рособрнадзора от 10.07.2019 № 971 утвержден Административный регламент осуществления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственного надзора за соблюдением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований законодательства Российской Федерации в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, к используемой в образовательном процессе информационной продукции (зарегистрирован Минюстом России 18.10.2019, регистрационный № 56281).