

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

21 июля 2020 г.  
(дата составления заключения)

На основании распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от «30» июня 2020 г. № 697-06

(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием полного наименования аккредитационного органа в родительном падеже)

проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее – экспертная группа) по основным образовательным программам, реализуемым

*федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет»*

(полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение (далее - организация))

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены *не в полном объеме*.

(указать нужное)

*Акты о непредставлении документов при проведении аккредитационной экспертизы по направлениям подготовки 01.04.05 Статистика, 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, по специальности 33.05.01 Фармация, прилагаются.*

1. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень магистратуры**

**01.00.00 Математика и механика**

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

**01.04.05 Статистика**

(код, наименование профессии, специальности или направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки

**01.04.05 Статистика (уровень магистратуры)**

(уровень образования, код и наименование профессии, специальности или направления подготовки (при наличии))

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2017 г. № 142

(реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС), установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очно-заочной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц.

Срок обучения в очно-заочной форме составляет 2 года 6 месяцев.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 30% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, – не менее 60%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, – не менее 10%.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

**В ходе проведения аккредитационной экспертизы были выявлены следующие несоответствия:**

Функционирование электронной информационно-образовательной среды не обеспечивается квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, **что является нарушением п. 7.1.2 ФГОС.**

## ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень магистратуры**

### **01.00.00 Математика и механика**

---

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

### **01.04.05 Статистика**

---

(код, наименование профессии, специальности или направления подготовки)

содержание и качество подготовки обучающихся **не соответствует** ФГОС.

2. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень специалитета**

### **33.00.00 Фармация**

---

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

### **33.05.01 Фармация**

---

(код, наименование профессии, специальности или направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – специалитет по специальности

### **33.05.01 Фармация**

---

(уровень образования, код и наименование профессии, специальности или направления подготовки (при наличии))

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 27 марта 2018 г. № 219

---

(реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС), установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа специалитета, которая ориентирована на: область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников.

Обучение по программе специалитета осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 300 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе специалитета в очной форме составляет 5 лет.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.

Структура программы специалитета соответствует требованиям ФГОС.

Программа специалитета обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В программе специалитета выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60% общего объема программы специалитета.

Программой специалитета установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников:

- Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. N 430н;

- Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. N 429н;

- Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. N 431н.

Совокупность компетенций, установленных программой специалитета, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ/удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Квалификация педагогических работников организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70% численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы специалитета, на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Регулярно проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета, в рамках которой обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также привлекаются работодатели и их объединения, иные юридические и физические лица, включая педагогических работников организации.

**В ходе проведения аккредитационной экспертизы были выявлены следующие несоответствия:**

Основной образовательной программой и учебным планом не установлена направленность (профиль) программы специалитета, **что является нарушением п. 1.14 ФГОС.**

Функционирование электронной информационно-образовательной среды не обеспечивается квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (отдельные педагогические работники, участвующие в реализации программы специалитета, не имеют соответствующей квалификации в области использования средств информационно-коммуникационных технологий), **что является нарушением п. 4.2.2 ФГОС.**

### **ВЫВОДЫ**

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень специалитета**

---

#### **33.00.00 Фармация**

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

---

#### **33.05.01 Фармация**

(код, наименование профессии, специальности или направления подготовки)

содержание и качество подготовки обучающихся **не соответствует** ФГОС.

3. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень бакалавриата**

---

#### **41.00.00 Политические науки и регионоведение**

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

---

#### **41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

(код, наименование профессии, специальности или направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки

---

#### **41.03.06 Публичная политика и социальные науки (уровень бакалавриата)**

(уровень образования, код и наименование профессии, специальности или направления подготовки (при наличии))

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 20 октября 2015 г. № 1174

---

(реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС), установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очно-заочной форме.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

Срок обучения в очно-заочной форме составляет 4 года 6 месяцев.

Объем программы бакалавриата в очно-заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 75 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, – не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, – не менее 10 %.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

**В ходе проведения аккредитационной экспертизы были выявлены следующие несоответствия:**

Функционирование электронной информационно-образовательной среды не обеспечивается квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, **что является нарушением п. 7.1.2 ФГОС.**

## ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: **уровень бакалавриата**

---

### **41.00.00 Политические науки и регионоведение**

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

---

### **41.03.06 Публичная политика и социальные науки**

(код, наименование профессии, специальности или направления подготовки)

содержание и качество подготовки обучающихся **не соответствует** ФГОС.

Руководитель экспертной группы



(подпись)

*Скородумова Елена Александровна*

(фамилия, имя, отчество (при наличии))