



**Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
(Рособрнадзор)**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

ул. Садовая-Сухаревская, д. 16,
Москва, К-51, ГСП-4, 127994
телефон/факс: (495) 608-61-58
ИНН 7701537808

18.06.2019 № 13-260
На № _____

Органы исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющие переданные
полномочия Российской
Федерации в сфере образования
(по списку)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) в целях повышения объективности проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, выявления и профилактики нарушений действующего законодательства в сфере образования, рекомендует провести анализ результатов основного государственного экзамена групп обучающихся в соответствии с приложением.

Одновременно просим организовать присутствие должностных лиц органа исполнительной власти на пунктах проведения экзаменов.

Информацию о проделанной работе просим направить в электронном виде по адресу электронной почты zakharov@obrnadzor.gov.ru (с обязательным указанием названия субъекта Российской Федерации в теме электронного письма) без направления бумажного носителя в срок до 16.08.2019.

Приложение: на 1 л.

А.А. Музаев

- 1) Работы участников, получивших неудовлетворительные результаты и пересдавших экзамен на «5» баллов.
- 2) Участники, имеющие удовлетворенную апелляцию на 3 и более первичных балла.
- 3) Участники, получившие оценки «5» по всем сданным предметам.
- 4) Участники, имеющие удовлетворенную апелляцию по результатам ОГЭ, позволившую преодолеть минимальную границу положительного результата по соответствующему учебному предмету.
- 5) Провести сравнительный анализ результатов ОГЭ:
 1. Определить два муниципалитета сходных по социально-экономическим и демографическим характеристикам;
 2. Один из муниципалитетов взять на особый контроль (посещение сотрудниками ОИВ, общественными наблюдателями, просмотр видеозаписи и т.д.);
 3. По окончании экзаменационной кампании, сравнить полученные результаты.